ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021B442E00CDAC0BBB48DBD569B20BCF3F
Владелец: Борилов Анатолий Владимирович
Действителен: с 12.02.2021 до 12.05.2022

Отчёт о самообследовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

Омск - 2022

74.474
О88

Печатается по решению управляющего Совета БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

Авторы-составители:
Борилов А.В., Шевченко Н.А.

При подготовке отчёта о самообследовании материалы предоставили Граустин В.В., Салимжанов С.Г., Шлегель Е.В., Карбаскова Т.Л., Самбур Д.В., Дегтярёв М.В.

Отчёт о самообследовании БПОУ ОО «СПК» «Сибирский профессиональный колледж» /отв. ред. Шевченко Н.А. – Омск: БПОУ ОО «СПК», 2022. – 76 с.

Отчёт о самообследовании подготовлен администрацией БПОУ ОО «СПК» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Верстка и техническое редактирование Н.В. Борисова

© БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……..……..... 4

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ……... 8

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……. 12

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ……..... 12

3.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ……. 21

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 36

4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ …… 36

4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ……. 44

4.3 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ …….. 48

4.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ……. 55

4.5 АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ …….……..……. 58

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324) …….……. 64

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……. 70

ПРИЛОЖЕНИЕ …… 72

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» (Далее - БПОУ ОО «СПК»/Колледж) - образовательное учреждение с 50-летней историей подготовки специалистов для сферы образования, промышленности, железной дороги, сферы услуг, сельского хозяйств и д.р.

Образовательная деятельность колледжа ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для развивающихся отраслей Омского региона. Удачным является местонахождение филиалов колледжа на территории двух из трёх экономических зон. Филиалы колледжа расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов.

БПОУ ОО «СПК» действует на основании устава в редакции №3, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (зарегистрирован в ФМС № 12 по Омской области 31.08. 2020г).

Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»
Сокращенное наименование	БПОУ ОО «СПК»
Уровень образования:	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма:	Унитарная некоммерческая организация
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 644005, г. Омск, ул. Добролюбова, д.15
Телефоны:	8(3812) 41-04-17 8(3812) 41-93-18
Факс:	8(3812) 41-04-17
Адрес электронной почты:	post@sppk.omskportal.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Борилов Анатолий Владимирович

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы. Организационная структура в приложении А.

Сведения о филиалах

Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское, ФБПОУ ОО «СПК» СС
Место нахождения и почтовый адрес:	646811, Омская область, Таврический р-н, с. Сосновское, ул. Улыбина, д. 4
Телефон:	8(38151)350-46
Адрес электронной почты:	5505003933@bk.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Опаец Анатолий Васильевич
Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак,

	ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ
Место нахождения и почтовый адрес:	646250, Омская область, Черлакский р-н, р.п. Черлак, ул. 4 Восточная 76
Телефон:	8(38153)2-21-83
Адрес электронной почты:	filspk@yandex.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Раб Людмила Ивановна
Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка, УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ
Место нахождения и почтовый адрес:	646063, Омская область, Марьяновский р-н, д.Усовка, ул. Мельничная, д. 19
Телефон:	8(38168)3-17-47
Адрес электронной почты:	ufspk_marian@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Исполняющий обязанности директора	Бухтияров Владимир Андреевич
Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое, ТФ БПОУ ОО «СПК» РПТ
Место нахождения и почтовый адрес:	646800, Омская область, Таврический р-н, р.п. Таврическое, ул. Ленина, д. 141
Телефон:	8(38168)3-17-47
Адрес электронной почты:	pu30tavr@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Милютина Нина Викторовна

В соответствии с лицензией Серия 55Л01 № 0000630 от 13.11.2014 г. (срок действия лицензии бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. В таблице 1 приводятся данные о количестве образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Таблица 1.1

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифици-рованных рабочих (служащих)	Программы профессио-нального обучения	Дополнительные образовательные программы	
				Профессио нальные	Детей и взрослых
БПОУ ОО "СПК"	28	3	да	да	да
ФБПОУ ОО "СПК" СС	5	3	да	да	да
ЧФ БПОУ ОО "СПК" РПЧ	2	5	да	да	да
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	0	4	да	да	да
ФБПОУ ОО "СПК" РПТ	0	6	да	нет	да

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

В филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области

«Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка реализуется программа основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 55А01 № 00001400 от 16 декабря 2021 г.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ОО "СПК" и другими документами.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс.

Локальные нормативные акты разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В таблице 1.2 перечислены основные локальные нормативные акты колледжа.

Таблица 1.2

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
2.	Правила внутреннего распорядка студентов
3.	Положение о студенческом общежитии БПОУ ОО «СПК»
4.	Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «СПК»
5.	Положение о реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение
6.	Положение о практике обучающихся
7.	Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ОО «СПК»
8.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9.	Положение об экзамене по профессиональному модулю
10.	Положение о государственной аттестации студентов БПОУ ОО «СПК»
11.	Положение о мониторинге сформированности общих компетенций
12.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа
13.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ОО «СПК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
14.	Положение о правилах и случаях перехода студентов бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Сибирский профессиональный колледж» с платного обучения на бесплатное
15.	Правила ведения журнала учета часов теоретического обучения (аудиторных занятий)

16.	Положение о журнале производственного обучения БПОУ ОО «СПК»
17.	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента
18.	Положение о размерах и условиях выплаты стипендий студентам БПОУ ОО «СПК»
19.	Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа
20.	Положение о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов)
21.	Положение об индивидуальном проекте
22.	Правила приема в СПК
23.	Положение о приемной комиссии
24.	Положение о предметной экзаменационной комиссии
25.	Положение об апелляционной комиссии
26.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ОО «СПК»
27.	Положение о педагогическом совете
28.	Положение об учебно-методическом Совете
29.	Положение о цикловой методической комиссии
30.	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине (профессиональному модулю)
31.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
32.	Положение о студенческом Совете БПОУ ОО «СПК»
33.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ОО «СПК»
34.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме по обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья
35.	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся БПОУ ОО «СПК»

Самообследованием установлено, что БПОУ ОО «СПК» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов и поддерживается в актуальном состоянии. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение студенческого совета обучающихся, родительского совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством профсоюзного комитета. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Организационная структура управления Колледжем основана на принципах дивизиональной (филиальной) структуры. Филиалы БПОУ ОО «СПК» расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов. Многопрофильность и наличие удалённых от головного учреждения структурных подразделений требует применения особых механизмов управления колледжем. Особенностью дивизиональной (филиальной) структуры управления является предоставление филиалам самостоятельности в решении оперативных задач, связанных с организацией учебного процесса и хозяйственной деятельности, и централизованном контроле по общекорпоративным вопросам стратегии, учебно-воспитательной и методической деятельности, кадровой политики, организация договорной работы и реализация комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей сетевого взаимодействия и другим централизованным функциям.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БПОУ ОО «СПК» директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В БПОУ ОО «СПК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ ОО «СПК», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ ОО «СПК» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ ОО «СПК» и при принятии БПОУ ОО «СПК» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже:

1) создан совет обучающихся (студенческий совет), студенческий совет общежития, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников БПОУ ОО «СПК».

Таблица 2.1 - Коллегиальные органы управления

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции коллегиального органа управления
1.	Конференция работников и обучающихся	- заслушивает отчеты директора Учреждения; - вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения, организации воспитательного процесса, досуговой

		деятельности; - принимает решения о проведении в Учреждении организационно-экономических, педагогических и других экспериментов; - рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - участвует в разработке Устава, коллективного договора; - утверждает кандидатуры работников и обучающихся Учреждения к награждению.
2.	Педагогический совет	– реализация государственной политики по вопросам образования; – ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса; – внедрение в практическую деятельность работников колледжа достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – разработка содержания работы по общей методической теме колледжа.
3.	Управляющий совет	– согласует программу развития, основные направления и приоритеты развития Учреждения; – оказывает содействие в проведении общественной экспертизы образовательных программ; – принимает участие в разработке образовательных программ Учреждения; – осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения и воспитания, обучающихся Учреждения; – оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – вносит предложения директору Учреждения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, оборудовании помещений Учреждения в пределах выделенных средств; – оказывает содействие в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, организации мероприятий по получению образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; – принимает участие в подготовке ежегодного отчета о результатах самообследования; – рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического коллектива и администрации Учреждения, дают рекомендации по их разрешению
4.	Студенческий совет	- Совет осуществляет координацию деятельности Актива и Студенческих Советов общежитий для защиты и реализации интересов и прав студентов. - разрабатывает предложения в адрес администрации колледжа и в органы городского студенческого самоуправления для решения молодежных проблем. - информирует администрацию колледжа, общественные организации о проблемах студентов, обучающихся в колледже. - вовлекает студентов в деятельность, направленную на решение социальных, экономических, культурных, научных, духовных проблем в студенческой среде. - защищает интересы студентов СПК. - осуществляет взаимодействие и сотрудничество с различными

		общественными объединениями в целях решения проблем студентов и развития социальной сферы студенчества. - способствует формированию правовой культуры, гражданской позиции и патриотизма у студентов. - оказывает поддержку и помощь студентам в решении социальных и бытовых проблем, в реализации их творческого потенциала. - укрепляет традиции колледжа, следит за соблюдением Устава колледжа.
5.	Совет родителей	-совершенствует условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, свободного развития личности; -защищает законные права и интересы студентов; -оказывает помощь в организации и проведении общеколледжных мероприятий; - сотрудничает с органами управления колледжа, администрацией по вопросам совебршенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени студентов; - участвует в укреплении материально-технической базы колледжа.

Оперативное управление Колледжем осуществляется через работу общего оперативного совещания педагогического коллектива, созываемое в целях обсуждения и корректировки тактического плана работы колледжа. Общее оперативное совещание собирается один раз в две недели. В рамках оперативного совещания обсуждаются и принимаются решения рекомендательного характера по вопросам учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работы; осуществляется информирование педагогического коллектива о результатах работы по отдельным мероприятиям комплексного плана работы на учебный год, о предстоящих мероприятиях; рассматриваются актуальные проблемы образовательного процесса и выносятся рекомендации по устранению выявленных недостатков; осуществляется контроль исполнения принятых рекомендаций.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых колледжем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже.

Проведение внутренней системы оценки качества образования БПОУ ОО «СПК» взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (проведение процедуры самообследования, государственная аккредитация образовательной деятельности, независимая оценка качества образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственная (итоговая) аттестация выпускников).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества

образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты мониторинга качества образования рассматривались педагогическим и учебно-методическом советами, оперативным совещанием педагогического коллектива.

Самообследованием установлено, что существующая система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования обеспечила эффективную работу БПОУ ОО «СПК» в 2021 году, что подтверждается аналитическими и отчётными материалами заместителей директора по направлениям работы, в том числе: отчет о выполнении государственного задания, отчёт о выполнении регионального стандарта, отчёт о работе за учебный год по направлениям подготовки.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура и содержание подготовки

На 01.10.2021 в Колледже и филиалах обучается 3089 студента по 51 основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, относящимся к 18 укрупнённым группам:

– по очной форме – 25 программам подготовки специалистов среднего звена и 21 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

– по заочной форме –5 программам подготовки специалистов среднего звена.

В сентябре 2018 года начали реализацию 4–х образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СПО актуализированных в формате ТОП-50. На 01.10.2021 года численность студентов, обучающихся по программам, разработанных на основе ФГОС СПО ТОП-50 – 750 человек, что составляет 24 % от общей численности студентов колледжа и филиалов.

Численность обучающихся в динамике, в том числе по перспективным специальностям (профессиям) востребованным на рынке труда, установленных общероссийским и региональным перечнем приведён в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Специальность/профессия	2019	2020	2021	Перечень	
				Фед.	Рег.
г. Омск					
Очная форма обучения (бюджет)					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	66	20	*		
09.02.07 Информационные системы и программирование	97	142	166	+	+
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	43	18	*		
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	51	70	90	+	+
15.02.08 Технология машиностроения	86	90	73		
22.02.06 Сварочное производство	89	95	88	+	+
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	109	111	93		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	128	112	67		
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	95	91	70		
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	67	69	50		+
29.01.07 Портной	25	22	45		+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	149	148	153		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	49	70		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52	51	48		
42.02.01 Реклама	98	93	91		+

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	71	73	73		
43.02.02 Парикмахерское искусство	98	77	54	+	+
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	72	116	+	+
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	25	15	*		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	154	154	162		+
Всего	1602	1572	1509	514	862
Очная форма обучения (внебюджет)					
23.01.09 Машинист локомотива	68	87	63		+
40.02.02 Правоохранительная деятельность	189	196	198		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	*	25	22		
40.02.03 Право и судебное администрирование	*	*	25		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	*	*	25		
Всего	257	308	333	0	63
Заочная форма обучения (бюджет)					
15.02.08 Технология машиностроения	37	48	51		
22.02.06 Сварочное производство	13	*	*		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	*	*	*		
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	5	*	*		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	47	45	23	+	+
Всего	102	93	74	23	23
Заочная форма обучения (внебюджет)					
40.02.02 Правоохранительная деятельность	46	56	59		
Всего	46	56	59	0	0
Итого	**2007**	**2029**	**1975**	**537**	**948**
Филиал БПОУ ОО «СПК» в селе Сосновское					
Очная форма обучения					
Механизация сельского хозяйства	93	94	64	+	+
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	75	74	88		
Профессиональное обучение (по отраслям)	28	-	-		
Мастер по обработке цифровой информации	71	70	78		+
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	19	35		+
Хозяйка(ин)усадьбы	27	21	16		
Всего	319	278	281	64	177
Заочная форма обучения					

Механизация сельского хозяйства	38	15	-		
Профессиональное обучение (по отраслям)	32	46	64		
Всего	70	61	64		
Итого	**389**	**339**	**345**	**64**	**177**
Филиал БПОУ ОО «СПК» в рабочем посёлке Таврическое					
Очная форма обучения					
Мастер отделочных строительных работ	46	29	23	+	+
Аппаратчик получения растительного масла	74	55	49		
Тракторист-машинист с/х производства	73	76	75		+
Младший ветеринарный фельдшер	66	47	51		+
Социальный работник	25	42	32		+
Продавец, контролёр-кассир	0	0	25		+
Мастер общестроительных работ	25	47	30	+	+
ВСЕГО	**309**	**296**	**285**	**53**	**236**
Филиала БПОУ ОО «СПК» в рабочем посёлке Черлак					
Очная форма обучения					
Тракторист-машинист с/х производства	0	0	25		+
Слесарь по ремонту строительных машин	0	0	25		+
Автомеханик	74	75	49	+	+
Повар, кондитер	77	76	95	+	+
Продавец, контролер – кассир	47	48	27		+
Социальный работник	25	24	48		+
Механизация сельского хозяйства	103	95	66	+	+
Всего	326	318	335	210	335
Заочная форма обучения					
Механизация сельского хозяйства	42	23	11	+	+
Всего	42	23	11	11	11
Итого	**368**	**341**	**346**	**221**	**339**
Филиал БПОУ ОО «СПК» в деревне Усовка					
Очная форма обучения					
Повар, кондитер	22	*	*		
Продавец, контролёр-кассир	25	48	65		+
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	74	70	73		+
Итого	**121**	**118**	**138**		**138**

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ				**01.10.2021**	
Очная форма обучения (бюджет)	2677	2582	25948	841чел/ 33 %	1748 чел/ 68,6 %
Очная форма обучения (внебюджет)	257	308	333	0	63 чел/ 18,9 %
Заочная форма обучения (бюджет)	214	177	149	34чел./ 22,8%	34чел./ 22,8%
Заочная форма обучения (внебюджет)	46	56	59	0	0

Всего	3194	3123	3089	875чел/ 27,9 %	1845чел/ 58,8 %

По сравнению с аналогичным периодом 2020 года общее количество студентов уменьшилось на 38 человек. В таблице 3.2 перечислены причины уменьшения контингента обучающихся в разрезе форм обучения и источников финансирования.

Таблица 3.2

Форма обучения/источник финансирования	**01.10.2020**	**01.10.2021**	**Разница (человек)**	**Комментарии**
Очная форма (бюджет)	2582	2548	-34	1. Количество групп уменьшилось на 2 группы. 2. Увеличилась средняя наполняемость групп на 0,2 человека и составляет 23,5 человека.
Очная форма (внебюджет)	308	333	+25	1. Количество групп увеличилось на 1 группу 2.Увеличилась средняя наполняемость групп на 0,1 человека и составляет 23,8 человека.
Заочная форма (бюджет)	177	149	-28	1. Количество групп уменьшилось на 2 группы 2. Уменьшилась средняя наполняемость групп на 0,1 человека и составляет 13,5 человека.
Заочная форма (внебюджет)	56	59	+3	1.Количество групп не изменилось 2. Увеличилась средняя наполняемость групп на 0,8 человека и составляет 14,8 человек.
Итого	**3123**	**3089**	**-34**	**Количество групп уменьшилось на 3 группы, средняя наполняемость групп незначительно увеличилась**

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебно-производственного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в БПОУ ОО «СПК» по ППСЗ (ППКРС) устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или

стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми БПОУ ОО «СПК» самостоятельно на основе входного контроля. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих (служащих)) включает в себя следующие элементы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

2) описание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разрабатывается на каждую учебную группу и согласуются с работодателями. С описанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте Колледжа по ссылке https://spk-55.ru/sveden/education/;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):

– учебный план. Копии учебных планов размещены на сайте Колледжа;

– график учебно-производственного процесса. Копии графиков учебно-производственного процесса размещены на сайте Колледжа;

– программы учебных дисциплин / профессиональных модулей. Копии программ размещены на сайте Колледжа;

– программы практик;

4) оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программу государственной (итоговой) аттестации. С программами ГИА можно ознакомиться на сайте Колледжа по ссылке https://spk-55.ru/studentam/8837/;

– учебно-методическую документацию, сопровождающую реализацию ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух частей:

Часть 1 – организационно-методическая, которая хранится у заместителя директора по учебной работе;

Часть 2 – учебно-методическая, которая представлена совокупностью учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, хранящихся в учебно-методическом отделе и у преподавателей, ведущих дисциплины, профессиональные модули ОПОП.

В структуру первой части ОПОП входят:

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

– описание программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих);

– учебный план (УП);
– программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
– рабочая программа воспитания.

В структуру учебно-методической части входят:

– программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);
– фонд контрольно-оценочных средств;
– учебно-методические материалы.

Реализуемые ОПОП обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мотивированного мнения студентов. Выявление мнения студентов осуществляется через заполнение опросного листа, имеющего произвольную форму, успевающими студентами предвыпускных и выпускных учебных групп.

Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине/МДК является способом активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности и регламентируется Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, и других вспомогательных объектах БПОУ ОО «СПК», либо организациях социальных партнёров.

Информация о базах производственных практик в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Наименование образовательной программы	**Наименование организации-работодателя**
Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном	Омская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Западно-

транспорте)	Сибирской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО РЖД
Автомеханик	ИП «Мецлер К.В.», КФХ «АласанияД.С.», ИП «Долоков А.П.», ИП «Мельников В.А.», ООО «Черлакское райпо», ИП «Пилипенко В.К.», ЧП «Майменскул В.М.», МУП «Тепловодоснабжение», БУЗОО «Черлакская ЦРБ», ООО «Николаевское», СПК «Плодопитомник Черлакский», КХ «Крамиади», ИП «Касаткин»
Дизайн (по отраслям)	БУК «Музей им. М.А. Врубеля», ИП Петрова Н.Н. «Мебель»
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Управление по вопросам миграции УМВД России по Омской области, МОО-ТОС «Привокзальный», 6-ое отделение отдела по вопросам миграции УМВД РОССИИ по г. Омску
Информационные системы и программирование	Управление по вопросам миграции УМВД Росси по Омской области, МОО-ТОС «Привокзальный», 6-ое отделение отдела по вопросам миграции УМВД РОССИИ по г. Омску, АО «Тандер»
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Дести», ООО «Нинель»
Портной	ООО «Дести», ООО «Нинель»
Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Омск – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО РЖД, Сервисное локомотивное депо Московка – структурное подразделение ООО «СТМ-Сервис», Западно-Сибирская дирекция по ремонту тягового подвижного состава - структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД».
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; Омский производственный участок по оформлению проездных документов Сибирского железнодорожного агентства – структурного подразделения Западно – Сибирского филиала АО «Федеральная пассажирская компания».
Операционная деятельность в логистике	АО «Тандер»; ООО «Бауцентр Рус, ООО «Автомобильные прицепы, фаркопы»
Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; Омский производственный участок по оформлению проездных документов Сибирского железнодорожного агентства – структурного подразделения Западно – Сибирского филиала АО «Федеральная пассажирская компания».

Парикмахерское искусство	ИП Вяземский Сеть парикмахерских, ИП Ильчук Сеть парикмахерских,
Повар, кондитер	МБДОУ «Черлакский детский сад № 9», ООО Племзавод «Овцевод», МБДОУ «Солянский д/сад № 1», МБДОУ «Краснооктябрьский д/сад», МБДОУ «Татарская СОШ», МБДОУ «Большеатмаская СОШ», ИП «Кубасов А.В.», БУЗОО «Черлакская ЦРБ», БДОУ «Иртышская СОШ», ИП «Шмалий Е.И.», МБДОУ «Черлакский детский сад № 1», ООО «Николаевское»
Правоохранительная деятельность	ГСУ УМВД России по г. Омску; ОМВД России по Кормиловскому, Азовскому районам, г. Исилькуль Омской области; Управление по вопросам миграции УВМ УМВД России по Омской области; 6 отделение отдела по вопросам миграции УМВД РОССИИ по г. Омску; Отдел УФМС России по Омской области в ЛАО; Омская областная коллегия адвокатов; Прокуратура Щербакульского района Омской области; УФСИН России по Омской области; Отдел Полиции № 7 УМВД России по г Омску; 3 БП (отдельного) ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области»
Право и организация социального обеспечения	Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Омской области, БУ "КЦСОН "Родник", БУ "КЦСОН Омского района
Продавец, контролер-кассир	АО «Тандер», ИП «Кучинская И.А.», ИП «Агафонова Н.Б.», ООО Холифуд «Низкоцен», ИП «Бурля С.Н.», ОО Агроторг «Пятерочка», ИП Рыбин, ОО «Сельпо»
Реклама	БУ «ОММЦ «Место 8.20», ООО «Холлифуд»
Сварочное производство	ООО «ЗМК Мост», ООО "СибзаводАгро
Мастер по обработке цифровой информации	ОУ «Сосновская школа» Таврического района Омской области, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе ОУ «Сосновская школа», ФГБУ «Сибирская МИС»
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	ООО «Тепловик-1»
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Вагонное ремонтное депо Омск – Сортировочный – обособленное структурное подразделение акционерного общества «Вагонная ремонтная компания-1»;
Технология машиностроения	АО «ОНИИП», ООО "СибзаводАгро", АО «Энергонефтемаш»
Технология парикмахерского искусства	ИП Вяземский Сеть парикмахерских, ИП Ильчук Сеть парикмахерских,
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ФГБУ «Сибирская МИС», ООО «Полтава», Управление сельского хозяйства и продовольствия, ООО «Нива», ООО «Ориентир», Госплемзавод «Омский», Гостехнадзор Марьяновского муници-пального района Омской области

Механизация сельского хозяйства	ФГБУ «Сибирская МИС», ООО «Полтава»ИП «Вепрев Г.Г.», ИП «Чибышева М.В.», ИП «Узлов», КХ «Топаз», КХ «Лена», ОО «Память Гейко», АО ДРСУ №3, СХПК «Бутаково», КФХ «Альянс»
Социальный работник	Автономное стационарное Учреждение социального Обслуживания омской области "Таврический дом-интернат для Престарелых и инвалидов", БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Черлакском районе»
Младший ветеринарный фельдшер	БУ ОО Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных
Мастер общестроительных работ	ООО «Атлант», ООО «ДиборЭкспорт»
Мастер отделочных строительных работ	ООО «Атлант»,ООО «ДиборЭкспорт»
Аппаратчик получения растительного масла	ООО «Благо Омск»

Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемый каждым обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы. Цель выполнения индивидуального проекта - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Вариативная часть образовательных программ используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение и обоснование вариативной части образовательных программ представлено в учебных планах, пояснительных записках к образовательным программам и программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Помимо освоения федерального государственного образовательного стандарта обучающийся имеет право на получение дополнительного профессионального образования. Порядок и условия получения дополнительного профессионального образования закреплены Положением о дополнительном профессиональном образовании.

3.2. Оценка качества освоения образовательных программ

3.2.1 Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Одним из предметов оценки качества образования является качество результатов освоения образовательных программ. Показателями оценки качества результатов освоения образовательных программ являются результаты текущей успеваемости, в том числе результаты административных контрольных работ и контрольных недель, результаты промежуточной аттестации, результаты ГИА.

Традиционно мероприятия, связанные с обеспечением качества освоения образовательных программ являются приоритетными для педагогического коллектива и составляют основу плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования БПОУ ОО «СПК» и плана работы СУУП.

В таблице 3.4 представлены данные об успеваемости студентов очной формы обучения. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся в г. Омске показывает положительную динамику как по показателю абсолютная успеваемость, так и по показателю качественная успеваемость. В этом учебном году разница между результатами успеваемости контрольных недель и результатами промежуточной аттестации, по показателю абсолютная успеваемость минимизирована до 2 %, что является косвенным доказательством объективности оценки учебных достижений студентов. Разница между результатами абсолютной успеваемости административного контроля и результатами абсолютной успеваемости промежуточной аттестации сократилась и составила 8,6 %. Наиболее высокие результаты успеваемости у студентов отделения дизайна и рекламы (98% - абсолютная успеваемость и 56% - качественная успеваемость).

В филиалах колледжа результативность учебного процесса (очная форма) имеет положительную динамику по показателю качественная успеваемости (+5,2%). По показателю абсолютная успеваемость результат 90% фиксируется за период с 2019 по 2021 год. Наиболее высокие результаты по показателю качественная успеваемость достигнуты в Черлакском филиале (44 %) и Таврическом филиале (64,5 %). Абсолютная успеваемость в Черлакском филиале составила (94%), в Таврическом (96 %). Необходимо отметить, что разница между результатами контрольных недель, административных контрольных недель и промежуточной аттестации находится в допустимых пределах и результаты промежуточной аттестации выше результатов контрольных недель, что является показателем качества работы педагогического коллектива с неуспевающими студентами.

Таблица – 3.4

Наименование показателя	**Ожид. рез-тат**	**Фактический результат**					
		2019 г. город	2019 г. обл.	2020 г. город	2020 г. обл.	**2021 г. город**	**2021 г. обл.**
Результаты промежуточной аттестации: - абсолютная успеваемость -качественная успеваемость	70% 45%	75 40,5	90,6 43	83 44,3	90 40,8	**84,5+** **48+**	**90** **46+**
Результаты административных контрольных работ: - абсолютная успеваемость -качественная успеваемость	85% 55%	85 52,4	92,1 41,2	87,5 54,4	94,8 39,8	**93,1+** **64,5+**	**94,6** **42,5+**
Результаты контрольной							

недели: - абсолютная успеваемость - средний балл -качественная успеваемость	 80% 3,5 -	 76 3,6 -	 86,2 3,5 -	 79,3 3,7 -	 85,6 3,4 -	 **86,5** **-** **65,9**	 **86,4+** **-** **45**

Данные о результатах промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения представлены в таблице 3.5. По сравнению с предыдущим учебным годом абсолютная успеваемость студентов, обучающихся в г. Омске имеет отрицательную динамику (-3%), качественная успеваемость (-1%). Можно предположить, что снижение успеваемости объясняется большим объёмом самостоятельной работы в связи с переводом студентов заочной формы обучения на дистанционное обучение.

В филиалах колледжа результативность учебного процесса заочной формы имеет положительную динамику: по показателю абсолютная успеваемость (+9,5%), по показателю качественная успеваемость (-2%).

Таблица – 3.5

Наименование показателя	**Ожид. рез-тат**	**Фактический результат**					
		2019 г. город	2019 г. обл.	2020 г. город	2020 г. обл.	**2021 г. город**	**2021 г. обл.**
Результаты промежуточной аттестации: - абсолютная успеваемость - качественная успеваемость	 70% 45%	 82 65,5	 77,5 47,8	 76 65	 81,5 43	 **73-** **64-**	 **91+** **41-**

В таблице 3.6 представлены сводные данные о доле обучающихся, переведённых на следующий курс «условно» в динамике за три года. Информация об успеваемости переводного контингента является показателем результативности учебного процесса и основой для организации работы со студентами, имеющими академические задолженности.

Таблица 3.6

Структурное подразделение	**2019 г. %**	**2020 г. %**	**2021 г. %**
Профессионально-педагогическое отделение	**35**	**23**	**+22**
Отделение информационных технологий	**33**	**30**	**+19**
Отделение дизайна и рекламы	**15**	**5,5**	**+3,7**
Отделение профессиональных технологий	**33**	**19**	**-34**
Отделение транспортных технологий	**23**	**22**	**+16**
Отделение транспортных технологий и юристов	**51**	**30**	**+16**
Отделение автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих	**9**	**22**	**+11**
БПОУ ОО "СПК" среднее значение	**29**	**24**	**+18**
ФБПОУ ОО "СПК" СС	12	13	-19
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	15	14	14
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	12	3,5	-8
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	12,5	10	-12
Среднее значение (область)	**10**	**10**	**-14**
Заочное отделение БПОУ ОО "СПК"	24,5	19	+15
Заочная форма ФБПОУ ОО "СПК" СС	57	46	+29
Заочная форма ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	33	38	+31
Среднее значение (область)	45	**43**	**+30**

В таблице 3.7 представлены данные об успеваемости переводного контингента в разрезе специальностей/профессий, и форм обучения.

Таблица 3.7

Специальность/ профессия	Численность в приказе на перевод	Численность переведённых условно	Численность с акад. задолженностями более 1 года	Доля с акад. задолженностями	Доля с акад. задолженностями более 1 года
БПОУ ОО "СПК"(очная форма)					
ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					
Операционная деятельность в логистике	90	17	0	19	
Сварочное производство	62	18	3	29	4,8
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	40	2	0	5	
Максач И.А.	**192**	**37**	**3**	**19**	**1,6**
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
Обеспечение информационной безопасности АС	52	13	1	25	1,9
Технология машиностроения	67	16	5	24	7,5
Информационные системы и программирование (9)	69	9	3	13	4,3
Информационные системы и программирование(11)	42	13	0	31	
Раевских Н.А.	**230**	**51**	**9**	**22**	**3,9**
ОТДЕЛЕНИЕ ДИЗАЙНА И РЕКЛАМЫ					
Дизайн(9)	60	1	0	2	
Дизайн(11)	43	4	0	9	
Реклама	61	1	0	2	
Васильева О.Б.	**164**	**6**	**0**	**4**	
ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	41	13	1	32	2,4
Портной	21	8	3	38	14,3
Парикмахерское искусство	44	22	0	50	
Технология парикмахерского искусства	60	14	0	23	
Иванова М.В.	**166**	**57**	**4**	**34**	**2,4**
ОТДЕЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ					
Организация перевозок и	65	14	2	22	3,1

управление на транспорте (по видам)					
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	65	7	0	11	
Шустякова Н.В.	**130**	**21**	**6**	**16**	**4,6**
ОТДЕЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЮРИСТОВ					
Правоохранительная деятельность	149	24	1	16	0,7
Право и организация социального обеспечения	43	6	0	14	
Журавлёва Г.Н.	**192**	**30**	**1**	**16**	**0,5**
ОТДЕЛЕНИЕ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ, ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ					
Автоматика и телемеханика на транспорте (ж/д транспорте)	65	19	0	29/0	
Машинист локомотива	64	9	0	14	
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	44	3	0	7	
Кислая Н.В.	**171**	**19**	**0**	**11**	
БПОУ ОО "СПК" средние значения	**1245**	**221**	**23**	**17,75**	**1,85**
ФБПОУ ОО "СПК" СС	24	4	2	17	8,3
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	230	32	10	14	4,3
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	154	12	1	8	0,6
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	91	11	1	12	1,1
Средние значения (область)	**686**	**96**	**24**	**14**	**3,5**
БПОУ ОО "СПК"(заочная форма)					
Технология машиностроения	30	3	2	10	6,7
Правоохранительная деятельность	39	7	3	18	7,7
Программировани	24	4	2	17	8,3

е в КС					
Итого БПОУ «СПК»	**93**	**14**	**7**	**15**	**7,5**
ФБПОУ ОО "СПК" СС	45	13	4	29	8,9
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	13	4	2	31	15,4
Средние значения (область)	**29**	**8,5**	**3**	**29**	**10,3**

По сравнению с предыдущими периодами доля студентов очной формы обучения, обучающихся в г. Омске, переведённых на следующий курс условно заметно уменьшилась (-6% по сравнению с 2020 годом). Значительное снижение доли студентов с академическими задолженностями зафиксировано на Отделении транспортных технологий и юристов (-14%), Отделении информационных технологий и Отделении автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих (-11%). Значительное увеличение доли студентов с академическими задолженностями на Отделении профессиональных технологий (+15%). 23 студента обучающихся в г. Омске по очной форме имеют академические задолженности более одного года (1,8%) от численности переводного контингента (на 0,8% больше по сравнению с 2020 годом). Наибольшая доля студентов с задолженностью более одного года на Профессионально-педагогическом отделении (3,9%) и Отделении транспортных технологий (4,6%).

Доля студентов филиалов, переведённых на следующий курс условно по сравнению с 2020 годом увеличилась на 4% и составила 14% от численности переведённых на следующий курс. Следует обратить внимание на работу с неуспевающими студентами педагогическим коллективам Сосновского и Черлакского филиалов. Доля студентов с задолженностями более одного года составляет 6,7% в Сосновском филиале и 4,4 в Черлакском.

Доля неаттестованных студентов переводного контингента заочной формы обучения уменьшилась на 13 %. В то же время доля переведённых с задолженностями более одного года выше чем по очной форме обучения (8,6%).

Наилучшие результаты успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года у студентов следующих групп заочной формы обучения: ПДк211з, ПДк310з, Т348з. Второй год наибольшая численность студентов, имеющих академические задолженности в группе В-309з. Работа со студентами заочной формы обучения имеет свою специфику, преподавателям требуется большое количество времени для подготовки методических материалов, консультирования студентов, коррекции их учебной деятельности. Заведующий заочного отделения Кочеткова И.А. отмечает работу преподавателей Абдуллаевой Л.А. и Пневой А.Г. Стафеевой Д.А.

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных задач национального проекта «Образование», поэтому задача повышения качества общего образования является актуальной для профессиональных образовательных организаций.

Анализ результатов успеваемости студентов по предметам общеобразовательного цикла в динамике за три года показывает, что доля студентов, переведённых на следующий курс, условно ежегодно снижается. Задолженности по отдельным учебным предметам имеют, как правило, объективный характер: низкий уровень базовых знаний и недостаточный уровень метопредметных умений.

В таблице 3.8 представлены данные сравнительного анализа результатов входного контроля качества знаний обучающихся 1 курса с результатами промежуточной аттестации за второе полугодие 2020-2021 учебного года.

Положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости отмечена у 80% обучающихся. Отрицательная динамика качественной успеваемости зафиксирована у студентов следующих групп: ПДк-120, ПСОк-103, МЛк-110. Успеваемость студентов группы Ст-112 ухудшилась по всем показателям.

Таблица 3.8

Группа	**Результаты входного контроля**		**Результаты летней промежуточной аттестации**	
	Абсолютная успеваемость (%)	**Качественная успеваемость (%)**	**Абсолютная успеваемость (%)**	**Качественная успеваемость (%)**
ОД-111	81,1	39,0	86	45
ОД-112	78,0	23,8	83	61
Б-102	83,5	59,8	90	60
Ст-112	60,2	19,6	43	4
ИБ-109	56,9	26,7	91	91
Т-109	53,1	21,5	74	21,0
ИП-121	72,4	27,3	87	52,0
Кт-109	50,8	22,4	68,2	22,7
ПИ-115	61,0	23,6	72,7	22,7
ТПИ-103	73,4	36,0	89,5	52,6
Д-142	83,2	47,8	100	70
Р-120	85,1	55,8	100	76
Тв-110	65,4	30,9	96	54
У-110	87,1	66,7	92	91
ПДк-119	92,9	62,4	100	58
ПДк-120	85,1	52,7	92	46
ПСОк-103	88,1	52,8	90	36
Оп-110	92,7	63,5	100	50
МЛк-110	69,2	32,6	95	27
АТ-109	56,0	18,2	85	45
Средние значения	**73,8**	**39,1**	**86,4**	**48,8**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся осваивающие программу среднего общего образования выполняют индивидуальный проект. Выполнение индивидуальных проектов является основой для успешной проектной и научно-исследовательской деятельности студентов на старших курсах. Результаты выполнения индивидуальных проектов в динамике за три года представлены в таблице 3.9.

Таблица 3.9

Показатели успеваемости	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
абсолютная успеваемость **(%)**	96,00	98,00	96,71
качественная успеваемость (**%)**	83,00	78,00	82,92
Средний балл	4,00	4,00	4,38

С целью более качественных результатов выполнения индивидуальных проектов во все учебные планы специальностей и профессий введён учебный предмет «Проектная деятельность» В таблице 3.10 результаты защиты индивидуальных проектов в 2020-2021 учебном году подтвердили целесообразность внесения изменения в содержание образовательной программы

СОО. Студенты колледжа, выполнившие ИП приняли участие в областной научно-практической конференции. Призовых мест удостоены студенты под руководством Швец О.В., Сатеевой Д.С.

Таблица 3.10

Структурное подразделение	**Численность выполнивших ИП**	**абсолют. успеваемость**	**качествен. успеваемость**	**средний балл**
Профессионально-педагогическое отделение	66	100	86,01	4,3
Отделение информационных технологий	88	100	96,67	4,57
Отделение дизайна и рекламы	48	100	83	4,5
Отделение профессиональных технологий	36	85	65,91	4,21
Отделение транспортных технологий	48	100	87,5	4,35
Отделение транспортных технологий и юристов	70	98	90,5	4,45
Отделение автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих	58	92,00	68,67	4,30
Итого (город)	**414**	**96,43**	**82,61**	**4,38**
Таврический филиал	45	90,1	51,1	3,3
Сосновский филиал	45	85,75	63,8	3,8
Черлакский филиал	91	93,75	47	3,45
Усовский филиал	42	92,5	62	3,75
По колледжу	**637**	**91,70**	**61,28**	**3,73**

Таким образом, результаты освоения студентами колледжа программы СОО свидетельствуют о качественной работе преподавателей общеобразовательного цикла.

В этом учебном году преподавателям общеобразовательного цикла предстоит участие во внешнем мониторинге качества освоения общеобразовательных предметов студентами колледжа. Всероссийские проверочные работы будут проведены в период с 15.09 по 09.10 для студентов первого курса, поступивших на базе основного общего образования и студентов второго курса, завершивших освоение программы СОО.

Это станет серьёзным испытанием для наших студентов и преподавателей, т.к. это независимая оценка качества обучения. Для проверки работ обучающихся будут привлечены 73 эксперта, преимущественно учителя, работающие в общеобразовательных организациях, имеющие опыт преподавания по соответствующему предмету не менее 3 лет. Всего по Омской области более 24 000 обучающихся примут участие в выполнении ВПР.

Заведующие отделениями очной формы обучения отмечают добросовестную работу преподавателей уделяющим повышенное внимание студентам, испытывающим затруднения в освоении содержания учебных дисциплин, имеющим низкую мотивацию учебной деятельности: Чубатовой Н.В., Соповой Н.А., Дегтеревой Н.А., Артёмовой Н.Ю., Березовской М.М, Сафрановской А.П., Янзытовой Л.И., Демиденко Т.В., Волиной А.Н., Провидошиной А.А., Таран А.Е., Клюкина Я.С., Грушецкой М.Г., Нейфельд О.С., Хомулло А.В., Никоновой Н.А., Клаус Ю.С., Ступаковой Е.В., Пнёвой А.Г., ВасильевойТ.Ф., Лавренчук М.В., Щукина В.А., Бочаровой Е.Ю., Антиповой М.В., Манжесовой Н.А., Швец О.В., Абдуллаевой Л.А., Вдовиной Е.Н., Фадеевой В.В., Шевченко Е.Е., Захарик А.В.

Высокая доля неаттестованных студентов далеко не всегда является показателем некачественной работы преподавателей. Зачастую сами студенты не проявляют инициативу по сдаче задолженностей или напротив пытаются получить оценки, не выполнив минимальных требований к освоению программы обучения. На сегодняшний день много задолженников у следующих преподавателей: Никифоров В.К., Подгорный Ю.А., Кушнир Е.Н., Косьян П.Л., Тыщенко Е.А., Хомулло А.В., Свирид Е.Н., Манжесова Н.А., Фадеева В.В., Шевченко Е.Е., Подгорная Е.М., Щучкина О.С.

Качественная и своевременная работа преподавателей с ведомостями, зачётными книжками, журналами является основой для качественной и своевременной организации работы с неуспевающими студентами и их родителями. Заведующие отделениями отмечают добросовестное отношение к ведению документов, содержащих сведения об успеваемости студентов преподавателей: Раевских А.И., Провидошиной А.А., Таран А.Е, Пасынковой О.В., Шапкиной Н.Н., Багинской Ю.Н., Тыщенко Е.А., Демиденко Т.В., Янзытовой Л.И., Волиной А.Н., Антонова А.В., Клюкина Я.С., Нейфельд О.С., Грушецкой М.Г., Васильевой Т.Ф., Лавренчук М.В., Пнёвой А.Г., Клаус Ю.С., Ступаковой Е.В., Сафрановской А.П, Артёмовой Н.Ю. Васильева О.Б. отмечает качественную работу с документацией всех преподавателей общеобразовательного цикла.

Следует обратить внимание на своевременность и качество работы с документацией преподавателям Щукину В.А., Тимкину А.А., Косьяну П.Л., Кушниру Е.Н. Замечания по соблюдению трудовой дисциплины к Щукину В.А. и Кушниру Е.Н.

В таблице 3.11 представлены обобщённые данные успеваемости студентов очной формы обучения в разрезе отделений колледжа и филиалов. Информация о результатах успеваемости студентов в разрезе учебных групп, специальностей/профессий представлена в отчётах о работе за учебный год заведующих отделениями и заведующих учебной частью филиалов.

Таблица 3.11

Наименование показателя	Максач И.А.	Раевских Н.А.	Васильева О.Б.	Иванова М.В.	Шустякова Н.В.	Журавлёва Г.Н.	Кислая Н.В.	Троян Н.Б.	Квак М.Н.	Бриль Е.Н.	Мартынюк Л.Н.
Результаты промежуточной аттестации:											
-абсолютная успеваемость%	+97	+83	+98	-73	+89	+88	+90	+89	+93	96	-87
-качественная успеваемость %	+57	+47	+57	37	+57	+43	-46	+46	-44	+64	-30
Результаты административных контрольных работ:											
- абсолютная успеваемость%	+89	+89	99	84	+96	+96	+97	-94	+95	+98	-92
-качественная успеваемость%	+58	+59	+86	-49	+66	+70	+63	-44	+43	+44	+40

Результаты контрольной недели: - абсолютная успеваемость% -качественная успеваемость%	+89 67	+88 66	-88 67	+83 +55	+77 -64	+89 70	+90 65	76 39	+88 38	+98 62	-83 40

3.2.2 Анализ результатов демонстрационного экзамена

Для анализа результатов демонстрационного экзамена за 2021 год и определения рейтинга образовательной организации в регионе и РФ были взяты следующие показатели:

1. Доля студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия;
2. Средний балл участников демонстрационного экзамена по компетенции на общероссийском и региональном уровне;
3. Средний процент выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции на общероссийском и региональном уровне.

Анализ результатов ДЭ по показателю «Доля студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия» показывает, что наилучшие результаты показали студенты сдававшие ДЭ по компетенциям Кирпичная кладка и Сварочные технологии. С точки зрения вклада колледжа в рейтинг региона результаты участия студентов в ДЭ 2021 года можно признать удовлетворительными, за исключением участия в ДЭ по компетенции Поварское дело (таблица 3.12).

Таблица 3.12

Наименование компетенции	БПОУ ОО «СПК»		Омская область		Результативность с точки зрения вклада ПОО в рейтинг региона
	Численность сдающих ДЭ	Доля соответств. от общей численности сдававших ДЭ	Численность сдающих ДЭ	Доля соответств. от общей численности сдававших ДЭ	
Программные решения для бизнеса	64	11	122	16	отрицательная
Кирпичная кладка	35	31	92	20	положительная
Сварочные технологии	20	45	62	45	Результаты сопоставимы с региональными
Поварское дело	15	0	337	1	отрицательная
Всего	134	20	613	12	С учётом всех компетенций положительная

Анализ результатов ДЭ по показателю средний балл, участников демонстрационного экзамена позволяет сделать вывод о соответствии результатов участников ДЭ колледжа и филиалов общероссийским и региональным результатам. Более высокий процент выполнения заданий ДЭ достигнут студентами, сдававшими ДЭ по компетенциям Кирпичная кладка и Сварочные технологии (таблица 3.13).

Таблица 3.13

Учебный год	Наименование компетенции	Макс. балл	Средний результат		ПА		ГИА	
			РФ	Регион	СПК	%	СПК	%
2020-2021	Программные решения для бизнеса	43,50	16,17	16,85	12,38	28,4	18,92	43,5
2021-2022	Программные решения для бизнеса	43,50	16,17	16,85	17,68	40,6	В июне 2022	
2020-2021	Кирпичная кладка	34,0	17,23	16,51	14,73	43,3	19,66	57,8
2021-2022	Сварочные технологии	21,05	9,62	12,48	12,35	58,7	-	
2021-2022	Поварское дело	34,75	17,58	17,76	16,6	47,8	В июне 2022	

Сравнительный анализ результатов ДЭ по показателю максимальный балл, набранный участниками ДЭ показывает положительную динамику результатов (таблица 3.14).

Таблица 3.14

Учебный год	Наименование компетенции	Макс. балл	Средний результат		ПА		ГИА	
			РФ	Регион	СПК	%	СПК	%
2020-2021	Программные решения для бизнеса	43,50	16,17	16,85	18,48	42,5	25,41	58,4
2021-2022	Программные решения для бизнеса	43,50	16,17	16,85	25,42	58,4	В июне 2022	
2020-2021	Кирпичная кладка	34,0	17,23	16,51	24,23	43,3	27,02	79,5
2021-2022	Сварочные технологии	21,05	9,62	12,48	17,38	82,6	-	
2021-2022	Поварское дело	34,75	17,58	17,76	19,32	55,6	В июне 2022	

Сравнительный анализ результатов ДЭ по показателю минимальный балл, набранный участниками ДЭ показывает положительную динамику результатов (таблица 3.15).

Таблица 3.15

Учебный год	Наименование компетенции	Макс. балл	Средний результат		ПА		ГИА	
			РФ	Регион	СПК	%	СПК	%
2020-2021	Программные решения для бизнеса	43,50	16,17	16,85	7,45	17,1	10,97	25,2
2021-2022	Программные решения для бизнеса	43,50	16,17	16,85	12,87	29,6	В июне 2022	
2020-2021	Кирпичная кладка	34,0	17,23	16,51	5,0	14,7	9,2	27,1
2021-2022	Сварочные технологии	21,05	9,62	12,48	8,38	39,8	-	
2021-2022	Поварское дело	34,75	17,58	17,76	10,49	30,2	В июне 2022	

Сравнительный анализ результатов ДЭ по показателю средний балл, набранный участниками ДЭ (таблица 3.16) показывает положительную динамику результатов как в разрезе учебных годов, так и в сравнении результатов промежуточной аттестации с результатами государственной аттестации. При переводе полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» были получены следующие результаты качественной успеваемости (%):

Таблица 3.16

Учебный год	Наименование компетенции	ПА	ГИА
2020-2021	Программные решения для бизнеса	62	100
2021-2022	Программные решения для бизнеса	55	-
2020-2021	Кирпичная кладка	95	100
2021-2022	Сварочные технологии	95	-
2021-2022	Поварское дело	95	-

Таким образом результаты ДЭ обучающихся БПОУ ОО «СПК» сопоставимы с обобщёнными результатами ДЭ по РФ и Омской области.

На 2022 год запланировано увеличение численности участников ДЭ – 331 человек (15%) от численности контингента обучающихся без учёта студентов первого курса (таблица 3.17).

Таблица 3.17

Наименование профессии/ специальности СПО	Численность обучающихся, планирующих сдачу ДЭ в 2022 году	
	ГИА	ПА
Информационные системы и программирование	41	41
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	17	17
Сварочное производство	0	22
Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	20	20
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	20
Технология парикмахерского искусства	19	19
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	12	12
Повар, кондитер	16	16
Реклама	0	19
Всего	**145**	**186**
Численность без 1-го курса на 01.01.	**2201**	
Численность сдающих ДЭ/Доля	**331**	**15,0**

С целью повышения качества результатов ДЭ, а именно увеличение доли студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году запланированы следующие организационно-педагогические мероприятия:

1) Разработка матрицы знаний и умений, проверяемых в рамках ДЭ по конкретной компетенции, формируемых в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2) Актуализация учебных планов по специальностям/профессиям с учётом подготовки обучающихся к ДЭ.

3) Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, практик на основе анализа КОД по компетенциям ДЭ.

4) Актуализация заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам ПМ на основе требований к знаниям и умениям, проверяемых в рамках ДЭ.

5) Своевременное информирование обучающихся о процедуре ДЭ и требованиям к знаниям и умениям, проверяемым в рамках выполнения заданий ДЭ.

6) Подготовка к аккредитации ЦПДЭ на базе колледжа по максимально возможному количеству компетенций.

7) Обучение экспертов с правом оценки заданий ДЭ, в том числе представителей работодателей.

8) Включение в программу подготовки обучающихся к ДЭ социально-психологические тренинги по обучению приемам саморегуляции, снижению общего уровня тревоги перед экзаменационными испытаниями.

3.2.3 Анализ результатов ГИА

Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации, особенно промежуточной аттестации студентов выпускных групп, позволяет сделать прогноз о качестве результатов государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2021 года составила 656 человек (455 специалистов среднего звена и 201 квалифицированных рабочих (служащих)), что составляет 96% от планируемого выпуска.

Впервые в этом учебном году выпускники колледжа сдавали демонстрационный экзамен в рамках ГИА. Демонстрационный экзамен — это инструмент независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников и их готовности к выходу на рынок труда, основанный на решении реальных производственных задач. Важно, что демонстрационный экзамен позволяет получить не только независимую оценку знаний, умений и навыков, но и через систему eSim получить реальную информацию о качестве образования не только в какой-то конкретной группе, но и в сопоставлении с образовательными организациями аналогичного профиля региона и РФ.

В демонстрационном экзамене приняли участие:

13 выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по компетенции «Программные решения для бизнеса» на базе БПОУ ОО «Омский автотранспортный колледж». Васенин С. не сдавал ДЭ так как является призером V открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Омской области в 2020 году.

17 выпускников профессии 08.01.09 Мастер общестроительных работ по компетенции «Кирпичная кладка» на базе БПОУ ОО «Омский строительный колледж».

В таблице 3.18 представлены результаты ГИА в форме ДЭ в сравнении с результатами промежуточной аттестации.

Таблица 3.18

Специальность /профессия(компетенция)	**Промежуточная аттестация**					**Государственная итоговая аттестация**				
	Человек	% выполнения заданий СПК	% выполнения заданий РФ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Человек	% выполнения заданий СПК	% выполнения заданий РФ	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Информационные системы и программирование	13	28,44	45,48	100	61	13	43,49	45,48	100	100

(Программные решения для бизнеса КОД 1.6)										
Мастер общестроительных работ (Кирпичная кладка КОД 1.1)	18	42,1	47,4	100	85,0	17	57,82	47,4	100	82,4

В таблице 3.19 представлен сравнительный анализ результатов участия в ДЭ БПОУ ОО «СПК» с планируемыми региональными результатами:

Таблица 3.19

Ключевые показатели регионального проекта «Молодые профессионалы»	**Регион**	**Колледж**
Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	5	2,7
Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	3	(рассчитывается на конец года)

Особая благодарность педагогам колледжа и Таврического филиала за качественную подготовку выпускников к ДЭ: Абдулаевой Л.А., Тыщенко Е.А., Никишкиной О.Г., Ковалёву А.А.

В связи с тем, что с каждым годом численность сдающих ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации как в колледже, так и в филиалах будет увеличиваться, каждый педагог профессионального цикла должен на учебных занятиях отрабатывать со студентами навыки необходимые для успешной сдачи ДЭ. Только в этом случае демонстрационный экзамен для студентов станет обычной процедурой, не вызывающей стрессового состояния.

Сравнительный анализ результатов ГИА за период 2019 – 2021 годы (Таблица 3.20) показывает, что качество подготовки выпускников по показателю средний балл ГИА соответствует ожидаемому результату и находится в диапазоне (4,0-4,4). Доля дипломов с отличием увеличилась как у выпускников очной формы обучения (+6%), так и заочной формы обучения (+1%).

В филиалах колледжа доля выпускников, получивших дипломы с отличием: 3,5% выпускники Черлакского филиала (впервые за три года), 10,5 % выпускников Таврического филиала (динамика +2,5% по сравнению с 2020 годом). В Сосновском и Усовском филиалах дипломов с отличием нет. Детальный анализ ГИА по специальностям/профессиям выполнен в отчётах председателей ГИА и в отчётах заведующих отделениями за учебный год.

Таблица 3.20

Структурное подразделение	**Средний балл ГИА**			**Дипломы с отличием %**		
	2019 г.	**2020 г.**	**2021 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**
Отделение информационных технологий	**4,3**	**4,3**	**4,3**	**24**	**24**	**-21**
Профессионально-педагогическое отделение	**4,0**	**4,0**	**+4,2**	**8**	**2**	**+20**
Отделение дизайна и рекламы	**4,5**	**4,5**	**4,5**	**15**	**18**	**-16**
Профессиональных технологий	**4,5**	**4,6**	**4,5**	**13**	**22**	**-3**
Отделение транспортных технологий	**3,9**	**4,1**	**4,3**	**8**	**23,5**	**+24,5**
Отделение транспортных технологий и юристов	**4,4**	**4,4**	**4,3**	**20**	**7,5**	**+17**
Отделение автоматики и телемеханики, подготовки	**4,1**	**4,5**	**4,4**	**14**	**20**	**-18**

квалифицированных рабочих						
БПОУ ОО "СПК" среднее значение	**4,2**	**4,3**	**4,3**	**11,5**	**+12**	**+18**
ФБПОУ ОО "СПК" СС	**4**	**4,2**	**-3,8**	**4**	**7**	**-0**
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	**4,1**	**4,3**	**-3,9**	**0**	**0**	**+3,4**
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	**3,7**	**3,9**	**+4,1**	**0**	**8**	**+10,5**
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	**3,7**	**3,8**	**3,7**	**0**	**0**	**0**
Среднее значение (область)	**3,9**	**4,0**	**3,9**	**1**	**+4**	**-3,5**
Заочное отделение БПОУ ОО "СПК"	**4,2**	**4,5**	**-4,2**	**14**	**15**	**+16**
Заочная форма ФБПОУ ОО "СПК" СС	**4,4**	**4,2**	**4,3**	**0**	**0**	**0**
Заочная форма ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	**3,3**	**3,7**	**3,6**	**0**	**0**	**0**
Среднее значение (область)	**3,9**	**3,9**	**3,9**	**0**	**0**	**0**

В рамках реализации ограничительных мероприятий по профилактике COVID 19 защита ВКР для трёх студентов (иностранные граждане) организована по средствам видеоконференцсвязи - Zoom. Члены ГЭК до начала защиты имели возможность ознакомиться с ВКР и продуктами практической деятельности в электронном виде.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов Государственной итоговой аттестации (Таблица 3.21) выявил не соответствие ожидаемых результатов ГИА полученным по следующим специальностям.

Таблица 3.21

Специальность	**Качество промежуточной аттестации**	**Качество ГИА (%)**
Технология машиностроения	40	86
Реклама	42	100
Организация перевозок и управление на транспорте	55	94
Операционная деятельность в логистике	40	86
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	8	100
Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте	47,5	100
Правоохранительная деятельность	13,5	80
Парикмахерское искусство	31	94
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29	86

Заведующие отделениями отмечают добросовестную работу с выпускниками руководителей ВКР: Кабанова В.И., Чубатовой Н.В., Абдуллаевой Л.А., Пневой А.Г., Хорошевой Н.И., Вдовиной Е.Н., Даниловой Г.В., Медведевой С.А., Сашкиной О.В., Фадеевой В.В., Шевченко Е.Е., Струковой Л.К., Тыщенко Е.А., Пневой А.Г., Дорожко И.И. , Гулида И.А., Демиденко Т.В., Багинской Ю.Н., Клюкину Я.С., Антонову А.В., Васильевой Т.Ф.

3.2.4 Мониторинг общих компетенций

В соответствии с Положением «О мониторинге сформированности общих компетенций» организован и проведён мониторинг результатов освоения ОК студентами колледжа. Цель

мониторинга – сбор свидетельств (доказательств) формирования ОК в процессе освоения студентами профессиональных образовательных программ для выявления соответствия уровня сформированности ОК ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ результатов мониторинга ОК выявил положительную динамику уровня сформированости ОК у студентов, обучающихся на предвыпускных и выпускных курсах. У всех студентов выпускных групп ОК сформированы на 3-м или 2-м уровне (компетенции формируется в соответствии с ожиданиями / обучающийся уверенно владеет (демонстрирует) сформированность компетенции), что является подтверждением выполнения требований ФГОС СПО к ОК.

Выявлены ОК, над формированием которых педагогическому коллективу необходимо работать со студентами, переведёнными на второй курс: студенты 1 курсов пока затрудняются самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Многие студенты не демонстрируют осознанность выбора специальности/профессии. Низкий уровень сформированности умений групповой работы объясняется преобладанием фронтальной и индивидуальной форм организации учебного процесса над групповыми как на учебных занятиях, так и при организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

4.1.1 Сведения о кадровом обеспечении БПОУ ОО «СПК», г. Омск

Таблица 4.1 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2019	2020	2021
Руководители структурных подразделений, чел.	37	37	37
Педагогические работники, чел.	110	105	100
Специалисты и служащие, чел.	54	59	53
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	59	63	58
Всего	**260**	**264**	**248**

Таблица 4.2 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2019	2020	2021
Соответствие занимаемой должности, %.	44,5	34	37
Первая и высшая категория, %.	36	47	43

Таблица 4.3 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2019	2020	2021
Почетная грамота СПК	212	231	237
Благодарственное письмо районной администрации	73	82	86
Почетная грамота районной администрации	72	79	79
Благодарственное письмо Администрации г. Омска	43	52	52
Почетная грамота Администрации г. Омска	31	33	33
Почетная грамота Омского городского Совета	18	33	33
Почетная грамота Министерства образования Омской области	36	40	40
Заслуженный работник образования Омской области	2	2	2
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	26	28	28
Почетный работник СПО, НПО РФ	10	10	16
Всего	**523**	**590**	**606**

4.1.2 Сведения о кадровом обеспечении ФБПОУ ОО «СПК» РПТ

Таблица 4.4 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2019	2020	2021
Руководители структурных подразделений, чел.	5	5	5
Педагогические работники, чел.	27	28	29
Специалисты и служащие, чел.	6	8	9
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	19	19	16
Всего	**57**	**60**	**59**

Таблица 4.5 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2019	2020	2021
Соответствие занимаемой должности, %.	18,5	25	44
Первая и высшая категория, %.	29	25	27

Таблица 4.6 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2019	2020	2021
Почетная грамота СПК	16	22	25
Благодарственное письмо Администрации Таврического муниципального района Омской области	3	3	3
Почетная грамота Администрации Таврического муниципального района Омской области	15	15	15
Почетная грамота Министерства образования Омской области	5	6	6
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	1	1	1
Почетная грамота комитета по образованию Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	4	4	4
Почетный работник СПО, НПО РФ	-	-	1
Всего	**44**	**51**	**55**

4.1.3 Сведения о кадровом обеспечении ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ

Таблица 4.7 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2019	2020	2021
Руководители структурных подразделений, чел.	5	5	5
Педагогические работники, чел.	25	26	26
Специалисты и служащие, чел.	7	7	7
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	15	14	13
Всего	**52**	**52**	**51**

Таблица 4.8 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2019	2020	2021
Соответствие занимаемой должности, %.	68	65	73
Первая и высшая категория, %.	20	12	15

Таблица 4.9 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2019	2020	2021
Почетная грамота СПК	19	23	28
Почетная грамота Администрации Черлакского района	-	-	5
Почетная грамота Министерства образования Омской области	14	14	14
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	2	2	3
Почетный работник СПО, НПО РФ	-	-	1
Всего	**35**	**39**	**51**

4.1.4 Сведения о кадровом обеспечении УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ

Таблица 4.10 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2019	2020	2021
Руководители структурных подразделений, чел.	3	3	3
Педагогические работники, чел.	18	18	13
Специалисты и служащие, чел.	6	5	6
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	13	14	10
Всего	**40**	**40**	**32**

Таблица 4.11 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2019	2020	2021
Соответствие занимаемой должности, %.	55,5	50	100
Первая и высшая категория, %.	33	28	30

Таблица 4.12 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2019	2020	2021
Почетная грамота СПК	12	16	20
Благодарственное письмо Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	10	10	10
Почетная грамота Администрации Марьяновского муниципального района Омской области	15	15	15
Почетная грамота Министерства образования Омской области	9	9	9
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	5	5	5
Всего	**51**	**55**	**59**

4.1.5 Сведения о кадровом обеспечении ФБПОУ ОО "СПК" СС филиала

Таблица 4.13 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2019	2020	2021
Руководители структурных подразделений, чел.	6	6	5
Педагогические работники, чел.	30	28	27
Специалисты и служащие, чел.	13	13	13
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	18	19	18
Всего	**67**	**66**	**63**

Таблица 4.14 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных		
	2019	2020	2021
Соответствие занимаемой должности, %.	53	54	44
Первая и высшая категория, %.	30	25	29

Таблица 4.15 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2019	2020	2021
Почетная грамота СПК	26	31	35
Благодарственное письмо Администрации Таврического муниципального района Омской области	3	5	5
Почетная грамота Администрации Таврического муниципального района Омской области	3	3	3
Почетная грамота управления образования Администрации Таврического муниципального района Омской области	6	6	6
Почетная грамота Министерства образования Омской области	5	6	7
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	2	2	2
Почетный работник СПО, НПО РФ	3	3	3
Всего	**48**	**56**	**61**

4.1.6 Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

Система повышения квалификации в 2021 году представляла собой гибкую, динамичную систему, учитывающую профессионально-педагогическую компетентность преподавателей и была организована через:

- профессиональную подготовку;
- повышение квалификации;
- стажировку;
- обучение в аспирантуре и магистратуре;
- краткосрочные внешние семинары;
- работу в колледжных и областных методических объединениях по направлениям;
- самообразование.

В 2021 году квалификацию повысили 140 человек, из них 127 педагогических работников прошли повышение квалификации, 10 человек – профессиональную переподготовку (3 заместителя директора и 7 пед. Работников), 3 человека – стажировку на предприятии. Система повышения квалификации направлена на развитие у педагогических работников умений оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельности, повышение педагогической и методической компетентности.

В отчетном году значительно увеличилась численность работников, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате.

В рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» 29 сотрудников колледжа прошли дистанционное обучение по актуальным программа на базе ФГБОУ ВО «СибАДИ».

30 преподавателей прошли обучение в рамках этого же федерального проекта на базе ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» по программе «Педагог в современной

цифровой (информационной) образовательной среде. В обоих случаях обучение проводилось на безвозмездной основе.

Основным центром очного повышения квалификации является Институт развития образования Омской области. В 2021 году обучение по программам повышения квалификации прошли 36 педагогических работников. Большинство преподавателей положительно отзываются о содержании и практической пользе проводимых курсов.

Тематика большинства программ повышения квалификации связана с использованием информационных технологий и внедрением в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля преподаватели колледжа не реже 1 раза в 3 года должны проходить стажировку на предприятиях региона. Однако решение данного вопроса на данный момент остается неудовлетворительным. Стажировка в основном организуется для тех преподавателей, которые проходят повышение квалификации на базе ИРООО. Данному вопросу необходимо уделить пристальное внимание.

В колледже уделяется внимание обучению педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. Методисты, социальные педагоги, педагоги-психологи регулярно принимают участие в краткосрочных программах, курсах по методическому и социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования. Обучение по данному направлению организует Центр инклюзивного образования Омского колледжа профессиональных технологий. В апреле 2021 г. 15 пед. работников Таврического филиала колледжа прошли обучение по программе повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» (72 часа.).

Преподаватели Хорошева Н.И. и Стафеева Д.А. прошли обучение по программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"» (72 ч.). Данные преподаватели принимали участие в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Абилимпикс 2021».

Одним из показателей реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" является численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам повышения квалификации, основанных на опыте Союза WorldSkills Россия. Обучение проходит в соответствии с квотой, определенной министерством образования Омской области.

В 2021 году прошли обучение 4 преподавателя по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс (таблица 4.16). Обучение проходит на аккредитованных площадках. В рамках обучения преподаватели знакомятся с технологиями подготовки студентов к демонстрационному экзамену, требованиями к инфраструктуре площадок, критериями оценки заданий демонстрационного экзамена. Начиная с 2020 года слушатели программ по окончании

обучения сдают демонстрационный экзамен по соответствующей компетенции и получают Skills-паспорт.

Таблица 4.16

ФИО	**Компетенция**	**Место проведения**
Дорожко Иван Иванович	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	г. Москва
Захарик Алла Валерьевна	Бухгалтерский учет	г. Лениногорск
Васильев Владимир Владимирович	Сварочное производство	г. Тюмень
Тыщенко Елена Александровна	Программные решения для бизнеса	г. Казань

Молодые преподаватели продолжают повышать уровень квалификации в магистратуре, а также получают высшее образование в вузах г. Омска.

Еще одним показателем реализации федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" является численность преподавателей и мастеров производственного обучения, получивших свидетельство на право участия в оценке заданий демонстрационного экзамена. Действующие свидетельства имеют **39 преподавателей по 18 компетенциям** (таблица 4.17):

Таблица 4.17

ФИО эксперта ДЭ	**Компетенция**	**Дата выдачи свидетельства**	**срок действия до**
Захарик Алла Валерьевна	Бухгалтерский учет	21.09.2020	21.09.2022
Кузнецова Виталина Александровна	Веб-дизайн и разработка	24.09.2020	24.09.2022
Бочарова Елена Юрьевна	Веб-дизайн и разработка	28.09.2020	28.09.2022
Ромащенко Юлия Андреевна	Ветеринария	27.11.2021	27.11.2023
Лукьянова Надежда Владимировна	Ветеринария	10.11.2021	10.11.2023
Полежаева Наталья Петровна	Дизайн интерьера	22.09.2020	22.09.2022
Медведева Светлана Анатольевна	Дизайн интерьера	21.09.2020	21.09.2022
Сашкина Ольга Владиславовна	Дизайн интерьера	24.09.2020	24.09.2022
Никишкина Оксана Геннадьевна	Кирпичная кладка	29.09.2021	29.09.2023
Ковалев Андрей Анатольевич	Кирпичная кладка	14.09.2020	14.09.2022
Деркасов Станислав Вячеславович	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	22.09.2020	22.09.2022
Дорожко Иван Иванович	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	23.09.2020	23.09.2022
Ломакина Оксана Анатольевна	Ландшафтный дизайн	28.08.2020	28.08.2022
Провидошина Александра Александровна	Машинное обучение и большие данные	06.06.2020	06.06.2022
Дегтерева Надежда Александровна	Охрана труда	24.09.2020	24.09.2022
Струкова Людмила Константиновна	Парикмахерское искусство	12.02.2021	12.02.2023
Шевченко Елена Евгеньевна	Парикмахерское искусство	17.09.2020	17.09.2022

Фадеева Вера Васильевна	Парикмахерское искусство (с правом проведения региональных чемпионатов)	16.10.2020	16.10.2022
Середина Юлия Юрьевна	Поварское дело	29.05.2020	29.05.2022
Кац Евгения Андреевна	Поварское дело	11.07.2021	11.07.2023
Белоусова Галина Георгиевна	Поварское дело	31.05.2020	31.05.2022
Тыщенко Елена Александровна	Программные решения для бизнеса	14.09.2020	14.09.2022
Абдуллаева Любовь Анатольевна	Программные решения для бизнеса	24.09.2020	24.09.2022
Тимкин Андрей Андреевич	Программные решения для бизнеса	15.09.2020	15.09.2022
Абдуллаева Любовь Анатольевна	Программные решения для бизнеса (с правом проведения региональных чемпионатов)	24.09.2020	24.09.2022
Васильев Владимир Владимирович	Сварочные технологии	17.09.2020	17.09.2022
Афанасьева Мария Владимировна	Сварочные технологии	22.09.2020	22.09.2022
Лещинская Юлия Александровна	Социальная работа	17.09.2020	17.09.2022
Чибисова Светлана Анатольевна	Социальная работа	22.09.2020	22.09.2022
Бублик Юрий Иосифович	Сухое строительство и штукатурные работы	15.09.2020	15.09.2022
Волошина Валентина Николаевна	Сухое строительство и штукатурные работы	18.09.2020	18.09.2022
Щучкина Ольга Сергеевна	Технология моды	17.09.2020	17.09.2022
Ковалева Татьяна Алексеевна	Технология моды	17.09.2020	17.09.2022
Шагиахметова Татьяна Федоровна	Технология моды	17.09.2020	17.09.2022
Иванина Ирина Викторовна	Технология моды	17.09.2020	17.09.2022
Чубатова Наталья Викторовна	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	15.10.2020	15.10.2022
Екимовских Сергей Сергеевич	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	02.10.2019	01.10.2021
Попов Артем Николаевич	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	26.09.2020	26.09.2022
Мельников Максим Александрович	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	26.09.2020	26.09.2022

Три преподавателя колледжа прошли обучение по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс» (таблица 4.18) и имеют действующие свидетельства на право проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям:

Таблица 4.18

ФИО эксперта	Компетенция	Дата выдачи свидетельства	срок действия до
Фадеева Вера Васильевна	Парикмахерское искусство (с правом проведения региональных чемпионатов)	16.10.2020	16.10.2022
Абдуллаева Любовь Анатольевна	Программные решения для бизнеса (с правом проведения региональных чемпионатов)	24.09.2020	24.09.2022
Никишкина Оксана Геннадьевна	Кирпичная кладка	03.12.2021	03.12.2023

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации. К сожалению, не проведено традиционное внутриколледжное обучение в связи с ограничительными мероприятиями по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

Для оказания адаптационно-методической помощи вновь прибывшим преподавателям в колледже ведется работа через организацию Школы начинающего педагога, занятия в которой проводятся по плану адаптационных мероприятий.

Разработанные учебные занятия для вновь прибывших педагогов, размещались в системе Moodle, в разделе ШНП. Данными разработками могли пользоваться не только участники ШНП, но и все желающие.

Занятия в Школе начинающего педагога выстроены в соответствии с единой методической темой колледжа «Повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения современных образовательных технологий» и призваны оказать помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших педагогов. В течение учебного года было проведено 8 обучающих занятий по актуальной тематике (таблица 4.19).

Таблица 4.19

Тематика занятий	Дата
Занятие 1 1. Знакомство с уставными нормативными документами. 2. Заполнение и ведение документации колледжа. 3. Знакомство с планом адаптационных мероприятий молодых и вновь принятых преподавателей.	Сентябрь
Занятие 2 Содержание и структура учебно-методического комплекса	Октябрь
Занятие 3 Разработка материалов административного контроля	Ноябрь
Занятие 4 Конструирование учебного занятия	Декабрь
Занятие 5 Как привлечь обучающихся к целеполаганию?	Январь
Занятие 6 Электронные ресурсы в образовательном процессе	Февраль
Занятие 7 Мотивация студентов	Март
Занятие 8 Учет индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения.	Апрель
Посещение занятий опытных преподавателей молодыми и вновь	По графику

принятыми преподавателями с целью наблюдения за применением современных образовательных технологий.	проведения декад ЦМК
Посещение занятий молодых и вновь принятых преподавателей с целью методической и психологической помощи в адаптационный период.	По графику посещения занятий
Занятие 9 Итоговое занятие. Рефлексия участников. Вручение сертификатов.	Май

4.2 Организация учебно-методической работы

В течение года в колледже были созданы условия для участия студентов в олимпиадах и конкурсах в рамках недель специальностей, а также в рамках Олимпиад по плану работы областной общественной организации «Совет директоров учебных заведений среднего профессионального образования», Всероссийских и Международных олимпиад

В период с 17 февраля по 30 апреля 2021 года проходил Региональный конкурс «Педагог СПО. Мастер года Омской области». Конкурс проводился с целью поощрения талантливых педагогов, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, изучения и распространения лучшего педагогического опыта. Конкурс проводился в 4 этапа. Колледж в данном конкурсе представляли преподаватели, имеющие богатый опыт педагогической работы, неоднократно принимавшие участие в подготовке участников и призеров Регионального чемпионата WorldSkills: Абдуллаева Л.А., Фадеева В.В., Никишкина О.Г.

Распространение опыта преподавателей проводится и через представление Учебно-методических разработок преподавателей на экспертизу в Региональное учебно-методическое объединение. Материалы, прошедшие экспертизу, получают гриф «Рекомендовано РУМО к применению в учебном процессе» и размещаются в общем доступе на портале БОУ ДПО «ИРООО». В феврале 2021 г. на экспертизу в РУМО представлены следующие материалы (таблица 4.20):

Таблица 4.20

Название учебно-методической разработки	Автор
Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Пасынкова Оксана Валерьевна
Методические рекомендации к выполнению графических работ по дисциплине «Инженерная графика»	Пнёва Анна Геннадьевна
Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК.01.01 Разработка программных модулей специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	Абдуллаева Любовь Анатольевна

Преподаватели Антипова М.В., Бочарова Е.Ю., Вдовина Е.Н., Волина А.Н., Дегтерева Н.А., Пасынкова О.В., Соломина И.А., Тыщенко Е.А., Шагиахметова Т.Ф., заведующий ЛЭО Соломина И.А. включены в реестр экспертов РУМО и активно привлекаются к экспертизе учебно-методических материалов, представленных на экспертизу педагогическими работниками профессиональных образовательных учреждений Омской области. Опыт экспертной деятельности позволяет расширить кругозор, черпать идеи и применять их в педагогической деятельности, формирует умение объективной оценки представленных материалов.

Одной из форм изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях

ЦМК, на научно-методических и научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

В течение учебного года преподаватели колледжа активно участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах– получено **103 диплома** победителей и призеров международных, всероссийских мероприятий (таблица 4.21).

Студенты колледжа получили **401 диплом** победителей и призеров мероприятий областного, Всероссийского и Международного уровня (таблица 4.22).

Результаты участия педагогических работников в 2020-21 учебном году в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 4.21

	Количество участников	
Результат	**Международный и всероссийский уровень**	**Региональный уровень**
Призовые места	**95**	**8**
Участие	**216**	**22**

По сравнению с предыдущим годом динамика результатов преподавателей по участию мероприятиях практически не изменилась.

Результаты участия студентов в 2020-21 учебном году в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 4.22

	Количество участников	
Результат	**Международный и всероссийский**	**Региональный**
Призовые места	359	42
Сертификат участника	431	53

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество победителей и призеров на региональном уровне, значительно возросло число участников, получивших сертификаты за участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

В связи с ограничительными мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции, практически все конкурсы, олимпиады, конференции переведены в формат дистанционного участия.

В очном формате проводились региональные олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального мастерства и по профессии «Водитель автомобиля» (таблица 4.23).

Таблица 4.23

Наименование олимпиады	**ФИО участника**	**Результат участия**
Областная олимпиада профмастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Васенин Станислав	2 место
Областная олимпиада профмастерства по УГС 10.00.00 Информационная безопасность	Гончаров Вадим Кузнецов Максим Савченко Никита	2 место 3 место 4 место
Областная олимпиада профмастерства по УГС 23.00.00 Технология наземного транспорта	Дубовик Петр	Сертификат
Областная олимпиада профмастерства по профессии «Водитель автомобиля»	Горелов Артем (Таврический филиал) Румянцев Дмитрий	2 место сертификат

В ноябре 2021 года на территории Омской области был проведен VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia. Колледж активно принимал участие в данном мероприятии. Студенты колледжа участвовали в конкурсе по 11 компетенциям (таблица 4.24).

Таблица 4.24

Компетенция	ФИО участников	ФИО компатриота	Итоги чемпионата
Бухгалтерский учет	Захарова Татьяна (Б301)	Захарик А.В.	сертификат
Веб-дизайн и разработка	Руденко Дмитрий (ИП320)	Кузнецова В.А.	сертификат
Графический дизайн	Мусатов Илья (Р418)	Хорошева Н.И.	сертификат
Парикмахерское искусство	Горбатко Елизавета (ТПИ401) Харчилава Диана (ТПИ302)	Фадеева В.В. Струкова Л.К.	3 место сертификат
Программные решения для бизнеса	Иванов Дмитрий (ИП417)	Абдуллаева Л.А.	3 место
Сетевое и системное администрирование	Гончаров Вадим (Иб407) Буртовая Полина (ИБ407)	Дорожко И.И. Савченко Н.В.	1 место 3 место
Управление локомотивом	Березников Егор (МЛк408) Овсянников Александр (МЛк408) Побегаев Константин (МЛк408)	Гайдель А.А. Майоров А.С. Васильева Т.Ф.	сертификат сертификат сертификат
Экспедирование грузов	Клюкина Ксения (ОД310) Мальцева Алена (ОД310)	Камышева Е.К. Чубатова Н.В.	3 место сертификат
Поварское дело	Журавлева Василина (ПК408)	Белоусова Г.Г.	сертификат
Ветеринария	Орешин Андрей (ВФ303) Гаранина Елена (ВФ303)	Ромащенко Ю.А. Лукьянова Н.В.	сертификат 3 место
Сухое строительство и штукатурные работы	Пищулин Евгений (МО302)	Бублик Ю.И.	2 место

Показатели участи в Региональных чемпионатах за последние три года представлены в таблице 4.25.

Таблица 4.25

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность участников	**8**	**11**	**15**	**17**
Количество компетенций	**6**	**7**	**10**	**11**
Количество призовых мест	**3**	**5**	**4**	**7**
Количество Медальонов за профессиональное мастерство	**1**	**0**	**4**	**0**

Следует отметить динамику увеличения показателей по численности участников, количеству компетенций, в которых колледж принимает участие.

В 2021 учебном году V Региональный чемпионат «Абилимпикс» (28-29 апреля 2021 г.).

Результаты представлены в таблице 4.26:

Таблица 4.26

Год	Компетенция	Участники	Результат
Апрель 2021	Реклама	Ломовцева Алена	1 место
	Администрирование баз данных	Гончаров Вадим	3 место
	Дизайн плаката	Киселев Евсей	3 место
	Изобразительное искусство	Кракотец Екатерина	Сертификат

Подготовкой участников к Чемпионату занимались преподаватели Хорошева Н.И., Стафеева Д.А., Полежаева Н.П., Новик В.Н.

Преподаватели Хорошева Н.И. и Стафеева Д.А. прошли обучение и принимали участие в V Региональном чемпионате «Абилимпикс» в качестве экспертов.

Так же в течение года преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Плана работы Совета директоров,

областных методических объединений, за что были отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Следует отметить активное участие следующих педагогических работников (как личное, так и со студентами) в разного рода мероприятиях: Абдуллаева Л.А., Бочарова Е.Ю., Деркасов С.В., Полубенко Т.А., Антипова М.В., Раевских А.И., Клаус Ю.С., Никонова Н.А., Багинская Ю.Н., Волина А.Н., Демиденко Т.В., Косьян П.Л., Подгорная Е.М., Подгорный Ю.А., Манжесова Н.А., Хорошева Н.И., Мельникова Н.С., Кушнир Е.Н., Сопова Н.А., Пасынкова О.В., Швец О.В., Северинова Т.В., Сашкина О.В.

Одной из форм вовлечения студентов во внутриколледжные мероприятия является организация и проведение декад отделений и специальностей. В рамках декад проводятся внутриколледжные олимпиады, открытые занятия, экскурсии, круглые столы, внеклассные мероприятия.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом работы ЦМК было запланировано и проведено 9 предметных декад (недель).

В качестве мероприятий, запланированных в рамках предметных недель (декад) проведены открытые занятия, деловые игры, интерактивные игры, викторины, брейн-ринги, конкурсы сочинений и эссе, олимпиады, веселые старты и эстафеты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, конкурсы презентаций, конкурсы стенгазет

Инновационная деятельность

В 2020–2021 учебном году одной из популярных форм изучения инноваций в образовании стало участие в вебинарах. Администрация колледжа и сотрудники УМО регулярно принимали участие в вебинарах. Тематика вебинаров в основном была направлена на обсуждение реализации основных направлений национального проекта «Образование», обсуждению ФГОС по ТОП-50, инклюзивному образованию.

В декабре 2021 г. колледж подтвердил статус «Ментор» в региональной инновационной площадке по направлению «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда». Срок действия статуса - до 31 декабря 2025 г.

В рамках деятельности РИП-ИнКО колледж выполняет функции эксперта, наставника, консультанта по направлениям деятельности.

Создание и развитие РИП-ИнКО направлено на:

– осуществление выбора и поддержки наиболее перспективных педагогических практик;
– разработку на уровне региона механизмов включения инновационных комплексов в систему обеспечения инновационной работы, программ регионального развития и развития территорий;
– создание нормативного и ресурсного обеспечения сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
– организацию общих событий и акций, развитие и обеспечение инновационной практики через разработку новых проектов, повышающих имидж региональной системы образования;
– становление системы непрерывного образования в условиях региональных инновационных комплексов.

В рамках выполнения технического задания РИП ИнКО колледж принимал участие в реализации следующих брендов:

- **Бренд «Профориентация 360»**

Итогом работы в данном направлении стало участие в работе творческой группы при УМЦ ПО и ПР по разработке каникулярных смен профориентационной направленности «Профканикулы» и «Брендсмены», программ профориентационной работы на основе «Портфеля проектов».

Непосредственное участие в работе творческой группы приняли Апарина В.Е., Сашкина О.В.

- **Бренд «Лидер Изменений».** Продуктами реализации данного бренда стали сценарные планы с применением интерактивных технологий работы с педагогами в рамках деловой программы Регионального Чемпионата 2021. Участие в работе творческой группы принимала Швец О.В. в разработке сценарного плана занятия с педагогами «Использование личносто-

ориентированных заданий на дисциплинах математического цикла как прием формирования положительной учебной мотивации».

- Бренд «Конструктор базовых ценностей личности»

В рамках работы данного бренда велась работа по разработке программы воспитания и учебных ситуаций телекоммуникационного проекта в рамках ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки 21 века». Участие в работе творческой группы принимали заместитель директора по УВР Шлегель Е.В. и преподаватели Кушнир Е.Н., Клаус Ю.С.

Мероприятия на базе колледжа

Имидж колледжа создают мероприятия, проводимые на его базе.

20.11.2020 г. – Областной конкурс презентаций на иностранном языке «Хочу рассказать о соей профессии».

21.04.2021 г. – Олимпиада по информационным технологиям.

25.02.2021 г. – Областная олимпиада по дисциплине «Основы логистики».

15.04.2021 г. – Областная олимпиада по материаловедению.

В феврале 2021 г. колледж стал организатором Всероссийского соревнования с международным участием в области информационных технологий «IT БАТТЛ» для студентов учреждений среднего профессионального образования. В соревнованиях приняли участие 59 команд. Омскую область представляли 20 команд, из Казахстана принимали участие 7 команд. Общее количество участников – 117.

Основная работа по подготовке и проведению соревнований проведена заведующим лабораторией электронного обучения Соломиной Ириной Анатольевной. Помощь в организации мероприятия оказали преподаватели Дорожко И.И., Шульга М.А., Гулида И.А.

15 апреля 2021 г. на базе колледжа проведена V областная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Система профессионального образования – гарант успешного старта карьеры молодого поколения», на которую подали заявки 82 участника из 12 профессиональных образовательных организаций Омской области.

Дипломы 1,2,3 степени получили 33 участника, по итогам работы конференции все участники получили сертификаты, издан электронный сборник статей, который был размещен на сайте колледжа.

4.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки:

Объем библиотечного фонда составляет (вместе с филиалами) – 39 900 экз. (52 512 экз. с учетом ЭБС).

Обслуживание читателей:

1. Количество записанных читателей (вместе с филиалами) – 2760 чел.

из них:

– студентов – 2379 чел.;
– преподавателей и сотрудников – 326 чел.;

2. Численность зарегистрированных пользователей ЭБС, чел. (вместе с филиалами) – 162 чел.

3. из них:

– студентов 123 чел.;
– преподаватели и сотрудник - 39

4. число посещений (вместе с филиалами и с учетом ЭБС) – 47403 чел.;
5. книговыдача (вместе с филиалами и с учетом ЭБС) – 50489 экз.;
6. выполнено библиографических и тематических справок (вместе с филиалами) – 567;

7. работа на персональном компьютере (выполнение курсовых, практических, дипломных работ, домашних заданий, работа в ЭБС) – 1914 чел.

Комплектование:

1. Электронно-библиотечные системы:
2. продлен договор на оказание услуг по предоставлению годового доступа ко всем книгам для СПО, входящим в состав «Образовательной платформы Юрайт» ООО «Электронного издательства «Юрайт» на сумму 148 891,00 руб.;
3. Учебная и учебно-методическая литература:
4. приобретено печатных изданий (колледж вместе с филиалами) - 1294 экз. на сумму 754 994,57 руб.
5. приобретено печатных изданий (школа) – 81 экз. на сумму 32 968,65 руб.
6. списано – 14716 экз. (920 кг.) на сумму 10 120,00 руб.

Массовая работа:

- Выставочная деятельность (вместе с филиалами) – 187;
- Массовые мероприятия (вместе с филиалами) – 113.

Основные мероприятия, организованные библиотекой колледжа и его филиалов:

1. Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры студентов:

- библиотечные уроки с группами нового набора «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели собзором новой литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов;
- книжные выставки-обзоры, посвященные Дню знаний «День знаний, открывает книга»,«Удивительная страна знаний» (обзор новой литературы);
- библиографический урок «Правила оформления списка использованной литературы»

2. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение, профессиональную адаптацию и развитие карьеры:

- книжные выставки-обзоры литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов «Компьютерные системы и информационная безопасность», «Реклама. Теория и практика», «Мастерам парикмахерского искусства», «Технологам машиностроения», «С компьютером на Ты», «Для вас дизайнеры», «Профессии железнодорожных магистралей»,«Мастеру по обработке цифровой информации» и др. в рамках Декады молодого специалиста;
- библиографические обзоры литературы по специальностям и профессиям колледжа и его филиалов «Бухгалтер: профессия на все времена», «Закон и порядок», «В помощь профессиям железнодорожных магистралей», «Право социального обеспечения», «Мастеру по обработке цифровой информации» и др. в рамках Декады молодого специалиста
- библиографические и тематические указатели литературы;

3. Мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей, общей культуры личности:

- литературный квест «Многоликий Достоевский», урок классики «Мир Федора Достоевского», посвященные 200-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881);
- урок классики, посвященный 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) «Я лиру посвятил народу своему»;

– библиочас «Гений земли русской», час истории «Апостол русского просвещения» и книжная выставка-портрет «Землёю северной рожденный...», посвященные 310-летию со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765);

– книжные выставки-портреты, посвященные 190-летию со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831-1895) «Я с народом был свой человек» и «Знаток души русской»,195-летию со дня рождения русского писателя, публициста, критика М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889),185-летию со дня рождения русского критика, публициста Николая Александровича Добролюбова (1836-1861) «Памяти Добролюбова…» и «Жизнь, ставшая легендой»;

– литературные обзоры у книжной выставки исторических романов «Грани веков. Исторический роман»;

– литературные обзоры у книжной выставки романов Екатерины Вильмонт, посвященной 75-летию писательницы (24.04.1946г.) «Секреты Екатерины Вильмонт…»;

– литературные обзоры у книжной выставки произведенийАлександра Александровича Бушкова (05.04.1956г.), посвященной 65-летию со дня рождения российского писателя, работающего в жанрах детектива и фэнтези, автора публицистики на историческую тематику, члена Союза писателей России. Автор героической фантастики «Рыцарь из ниоткуда», «Пиранья» и др. «Мир Александра Бушкова»;

– книжная выставка-обзор, посвященная 145-летию со дня рождения американского писателя Джека Лондона (1876–1918) «Любовь к жизни»;

– час поэзии «Учитесь Пушкина читать…», видео-журнал «Воспета звонкой пушкинской строкой» к Пушкинскому дню России;

– тематическая полка «Живое слово мудрости духовной», посвященная Дню православной книги;

– час поэзии «И льётся музыка души из-под пера…», посвященный Всемирному дню поэзии;

– книжная выставка-портрет «Мистическая сила мастера» и видео-журнал о творчестве М.А. Булгакова, посвященная 130-летию со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940);

– тематическая полка, посвященная Дню славянской письменности «Живое слово мудрости»;

– беседа «В мире этикета»;

– творческий час с Таврическим самодеятельным поэтом «И в шутку, и всерьез»;

– интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»;

– и др.

4. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

– час истории с викториной «Невский лед», посвященный Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.);

– «Час военного фильма», посвященный Дню защитника Отечества;

– урок памяти «Об этом нельзя забывать», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;

– час истории «Легендарный парад 1941 года», посвященный Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;

– урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий «Забвению, не подлежит»;

– час памяти «Право на жизнь…» и «Освобождение Освенцима (Аушвиц)», посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и 75-летию освобождения концлагеря Освенцима;

– уроки мужества «Летопись блокадного Ленинграда» и «Блокада Ленинграда: 900 дней мужества», посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда (1944г.);

– викторина «Будем в армии служить», посвященная Дню Защитников Отечества;

– устный журнал «Во славу Отечества: победа русских полков в Куликовской битве», посвященный Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.);

– час истории, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского (1221–1263) «Славный защитник Руси»;

– семейный час «Всё начинается с семьи», книжно-иллюстративная выставка-обзор «Семейные ценности» и «Семья – единство помыслов и дел!», посвященные Международному дню семьи;

– час гордости «Там, где Жуков, там Победа!»;

– библиомикс «О родине, о мужестве, о славе» (книгофотовыставка ко Дню Героев Отечества);

– видеоролик «Страна, в которой мы живем!» и информационная беседа «Основной закон Российской Федерации», посвященные Дню Конституции РФ;

– классный час и создание онлайн-урока «Герои земли Таврической» в рамках акции «Лица Победы»;

– виртуальная выставка фотографий трудовых династий «Моя профессия - моя династия» ко Дню профтехобразования (ТФ);

– урок памяти, посвященный окончанию Второй Мировой войны «Вторая мировая война день за днем, 1939-1945 гг.»;

– уроки истории «Россия и Крым: прошлое и настоящее», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;

– урок мужества с показом слайдов, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «В боях отстояли родной Сталинград»;

– урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества «Думайте о Родине, и мужество не покинет вас! Подвиг русского генерала Д.М. Карбышева»;

– классный час «Время выбрало нас...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

– литературный обзор по книжной выставке «Коррупция в литературных произведениях» и видеоролик ВК «Вместе против коррупции», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией;

– классный час «Омск - город трудовой доблести»;

– конкурс презентаций, посвященных Великой Отечественной войне «Победы славные страницы»;

– краеведческая виртуальная экскурсия по достопримечательностям, историческим и памятным местам г. Омска «Прикоснись к истории» и тематическая полка «Бесценное наследие предков», посвященные Международному дню памятников и исторических мест;

– день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;

– и др.

5. Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику алкоголизма, курения, наркомании:

– информационная беседа, посвященная Всероссийскому дню трезвости «Правда про Алкоголь»;

– информационная тематическая полка-просмотр, посвященная Дню памяти умерших от СПИДа «Знать - чтобы жить»;

– информационная беседа с просмотром документального фильма «Табак. Секреты манипуляции», посвященная Всемирному дню без табака;

– информационная беседа «Скажи наркотикам НЕТ!» а рамках антинаркотической акции;

– информационные беседы «Жизнь без вредных привычек» в рамках Декады здорового образа жизни;

– информационные беседа с просмотром фильмов «Наркотики. Секреты манипуляции» и «Меня это не касается», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

– урок здоровья, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть»;

– урок здоровья «Жизнь без вредных привычек», посвященный Всемирному дню здоровья;

– и др.

6. Мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма:

– книжная выставка-просмотр «Нет терроризму» и информационная беседа «Беслан забыть нельзя…», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

– информационная беседа и просмотр художественного фильма «Рядом с нами»;

– урок информационной безопасности «Безопасность в интернете и соцсетях»

– и др.

7. Мероприятия по экологическому воспитанию:

– тематические полки, «Как не любить нам эту Землю…», «Сохраним природу для потомков», «Ради жизни на земле», «Сберечь природу – спасти Отечество» посвященные Всемирному дню Земли;

– экологический урок «Как не любить нам эту Землю…»

Обеспеченность по специальностям / профессиям основной учебной литературой представлена в таблице 4.27

Таблица 4.27

Код	Наименование образовательной программы	Общее количество изданий основной литературы по ОПОП	Общее количество наименований основной литературы по ОПОП	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий)	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы по ОПОП	Общее количество наименований дополнительной литературы по ОПОП	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся

				печатных и/или электронных			
09.02.07	Информационные системы и программирование	1904	62	1623	431	42	599 (5,99)
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1671	76	1504	452	31	618 (6,18)
15.02.08	Технология машиностроения	1852	75	2104	604	51	588 (5,88)
22.02.06	Сварочное производство	2028	76	2028	609	47	565 (5,65)
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	2615	94	1337	757	41	819 (8,19)
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	2412	84	1385	692	34	843 (8,43)
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1788	76	1436	503	43	629 (6,29)
29.01.07	Портной	1647	64	1323	304	33	629 (6,29)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1870	75	1671	526	41	578 (5,78)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1816	71	1431	436	31	656 (6,56)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	2171	83	1803	478	36	664 (6,64)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1803	73	1638	479	38	592 (5,92)
04.02.03	Право и судебное администрирование	1431	59	1531	373	33	592 (5,92)
42.02.01	Реклама	1853	65	1409	526	44	489 (4,89)
43.02.02	Парикмахерское искусство	1883	79	1398	416	33	589 (5,89)
43.02.	Технология	1883	79	1398	416	33	589 (5,89)

13	парикмахерского искусства						
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1862	76	1493	568	62	341 (3,41)
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2204	79	1341	534	36	784 (7,84)
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2081	68	1319	529	32	784 (7,84)
23.01.09	Машинист локомотива	2334	82	1308	567	39	819 (8,19)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в с. Сосновское							
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	498	58	1378	126	23	331 (3,31)
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	463	41	1369	119	19	331 (3,31)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	502	37	1319	228	31	253 (2,53)
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	452	31	1338	216	22	232 (2,327)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак							
39.01.01	Социальный работник	329	32	1293	216	21	18 (0,18)
43.01.09	Повар, кондитер	536	43	1040	302	31	206 (2,06)
23.01.03	Автомеханик	432	38	1043	203	22	122 (1,22)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	561	48	1378	218	26	108 (1,08)
38.01.02	Продавец, контролер - кассир	458	42	1317	322	29	61 (0,61)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка							
35.01.13	Тракторист-машинист	407	34	1323	201	22	115 (1,15)

	сельскохозяйственн ого производства						
38.01. 02	Продавец, контролер - кассир	392	31	1317	193	17	12 (1,62)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое							
35.01. 13	Тракторист-машинист сельскохозяйственн ого производства	367	34	1323	277	23	92 (0,92)
08.01. 07	Мастер общестроительных работ	283	22	1308	256	17	48 (0,48)
08.01. 08	Мастер отделочных строительных работ	494	33	1308	279	17	48 (0,48)
36.01. 01	Младший ветеринарный фельдшер	415	33	1271	328	22	78 (0,78)
19.01. 15	Аппаратчик получения растительного масла	285	27	1038	343	21	30 (0,3)
39.01. 01	Социальный работник	255	21	1293	278	16	48 (0,48)
38.01. 02	Продавец, контролер - кассир	265	23	1317	292	19	__
	Рабочий зеленого строительства	245	18	1286	278	16	__

4.4 Материально-техническое обеспечение

Материальная база колледжа и 4 филиалов соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и требованиям ФГОС СПО, развитие материальной базы колледжа и филиалов происходит за счет бюджетных, а также собственных средств.

В колледже и филиалах имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Колледж и филиалы имеют достаточно развитую учебно-материальную базу, которая позволяет проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются специализированные лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские для проведения учебных практик являются условно приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные лаборатории, учебные мастерские колледжа и филиалов имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности, электробезопасности и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа и филиалов

соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для поддержания материальной базы колледжа и филиалов в исправном состоянии ежегодно приказом директора колледжа закрепляются ответственные за учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Таблица 4.28 Объекты материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество	Состояние
Учебный корпус №1, Добролюбова 15			
1.	Учебные кабинеты	45	удовлетворительное
2.	Лаборатории	11	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	8	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
5.	Тренажёрный зал	1	удовлетворительное
Учебный корпус №2, Избышева 3			
1.	Учебные кабинеты	23	удовлетворительное
2.	Лаборатории	3	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	1	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское			
1.	Учебные кабинеты	20	удовлетворительное
2.	Лаборатории	8	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	4	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак			
1.	Учебные кабинеты	13	удовлетворительное
2.	Лаборатории	1	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	2	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка			
1.	Учебные кабинеты	13	удовлетворительное
2.	Лаборатории	3	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	2	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное
филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое			
1.	Учебные кабинеты	8	удовлетворительное
2.	Лаборатории	4	удовлетворительное
3.	Учебные мастерские	4	удовлетворительное
4.	Спортивный зал	1	удовлетворительное

С целью развития и обновления материальной базы и производственной среды колледжа и филиалов в 2020 году объем финансовых расходов составил поквартально (в тыс. руб.)

Таблица 4.29

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж				
Машины и оборудование	256708,34	168116,16	11180,50	3689728,55

Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	221470,84	79942,00	0	3952392,00
Вычислительная техника и оргтехника	26075,00	0	0	839659,36
Производственный и хозяйственный инвентарь	362022,93	106315,00	13934,14	981294,92
Прочие и сооружения	0	112135,99	9359,83	0
итого	**866277,1**	**466509,2**	**34474,47**	**9463075**
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское				
Машины и оборудование	601814,17	0	0	0
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	1428,0	0	0	0
Вычислительная техника и оргтехника	0	0	0	0
Производственный и хозяйственный инвентарь	22044,0	0	0	75591,69
Прочие и сооружения	96675,85	36993,0	0	0
итого	**721962**	**36993**	**0**	**75591,69**
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак				
Машины и оборудование	14590,00	71235,00	0	
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	0	71235,00	0	0
Вычислительная техника и оргтехника	0	0	0	0
Производственный и хозяйственный инвентарь	15222,02	2990,00		46 530,00
Прочие и сооружения	0	140715,64	23360,70	0
итого	**29812,02**	**286175,6**	**23360,7**	**46530**
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка				
Машины и оборудование	36355,00	0	0	0
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование	0	0	0	0
Вычислительная техника и оргтехника	29750,00	0	0	0
Производственный и хозяйственный инвентарь	8463,33	15000,00		33510,00
Прочие и сооружения	0	112549,81	60879,39	0
итого	**74568,33**	**127549,8**	**60879,39**	**33510**
филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое				
Машины и оборудование	53225,00	16708,50	0	5583,33
Информационное,	45825,00	0	0	0

компьютерное и телекоммуникационное оборудование				
Вычислительная техника и оргтехника	0	0	0	0
Производственный и хозяйственный инвентарь	40477,67	145377,01	0	53230,00
Прочие и сооружения	0	173252,31	23360,70	0
итого	**139527,7**	**335337,8**	**23360,7**	**58813,33**
итого 2021 год	**12 904 308,00**			

4.5 Анализ социокультурной среды Колледжа, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО в образовательном учреждении должна быть сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации будущего специалиста как в профессиональном, так и в личностном смысле.

Формирующаяся в динамике многоуровневая система - социокультурная среда колледжа - направлена на достижение единой стратегической цели колледжа - подготовку и выпуск специалистов и рабочих кадров, компетентно владеющих профессиональной деятельностью и имеющих способность к личностному и профессиональному росту. Другими словами, будущий ресурс выпускника БПОУ ОО «СПК» - это совокупность его компетенций (общих и профессиональных) и сформированность личностных результатов.

Критериями сформированности социокультурной среды выступают компетентность будущего специалиста и сформированность личностных результатов.

Социокультурная среда колледжа становится связующим звеном профессионального и личностного становления студентов, обеспечивая благоприятные условия для согласованного взаимодействия инфраструктурных, организационных, финансовых, технологических, содержательных компонентов образовательного пространства, интегрирующих процессы воспитания и социализации в направлении достижения высокого уровня сформированности общих компетенций обучающихся и их личностных результатов.

Характеристиками социокультурной среды являются: целостность учебно-воспитательного процесса, системный подход к организации воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

Основой формирования и развития социокультурной среды БПОУ ОО «СПК» являются следующие нормативные документы:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

– Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

– Закон Омской области от 13.03.1996 № 46-оз «О государственной молодежной политике на территории Омской области»;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.

– Концепция развития волонтерского движения на территории города Омска (постановление Администрации г. Омска от 11.05.2017 №417-п)

Локальные нормативные акты БПОУ ОО «СПК», регламентирующие формирование и развитие социокультурной среды:

– Рабочие программы воспитания обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Программа «Адаптация обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» к условиям среднего профессионального образования»;

– Программа «Разные, но равные». Организация инклюзивного образовательного пространства в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Программа «Восстановительная медиация». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению конфликтных ситуаций среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»»;

– Программа «И только жизнь одна…». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»»;

– Программа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– «Мы рядом, мы вместе». Организация сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

– Программа по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

– Воспитательная деятельность в БПОУ ОО «СПК» организуется заместителем директора по УВР и осуществляется через работу секторов по социально-психологический работе и по внеучебной деятельности.

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год.

В соответствии с целью рабочей программы воспитания в колледже созданы условия для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Воспитательные события календарного плана соответствуют целям и задачам рабочей программы воспитания и работают на формирование личностных результатов.

Колледж является особой образовательной средой, в которой связь между личностью и окружающей средой фактически двунаправлена: люди формируют среду, а среда одновременно формирует людей, поэтому акценты в формировании условий для успешной социализации и сохранении здоровья распределены следующим образом:

1. *Обеспечение внутренних условий* (установок, потребностей, способностей) через механизмы самопознания, рефлексии, целеполагания; работа над снятием тревожности и других негативных эмоциональных состояний, проявляющихся у субъектов образовательного процесса:

– целенаправленное и поэтапное выявление результатов диагностики индивидуально-психологических характеристик студентов; анкетирование педагогов, изучение их проблем и трудностей обеспечивает личностно-ориентированный подход в реализации вышеперечисленных программ сопровождения.

– внеучебная деятельность студентов: деятельность кружков и секций, работа студенческого Совета, студенческого самоуправления

– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.

2. *Создание благоприятных внешних условий для физического, духовного и социального благополучия* субъектов образовательного процесса:

– социальная поддержка студентов,

– взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, широкая сеть социальных партнеров в реализации задач социализации (в БПОУ ОО «СПК» - Омское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»; Омская региональная общественная организация «Трезвый Омск»; БУ ОО «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий», выполняющее функции регионального ресурсного центра добровольчества на территории Омской области; КУ ОО «Центр поддержки семьи» и ОП №4 УМВД России по городу Омска. В филиалах - в общей сложности -30 социальных партнеров;

– психолого-педагогическое сопровождение деятельности студентов и преподавателей через реализацию Программ;

– педагогический мониторинг, объединяющий социологические, психологические и медицинские характеристики с целью получения целостного представления о личности студента.

3. *Организация специфической микросоциальной среды* (отношения, творческая деятельность, общение, психологический климат и т. д.), способствующей активной социализации студента к реальным социокультурным условиям деятельности в учебном заведении; планомерная работа по формированию адекватных учебному заведению взаимоотношений в студенческой группе и как результат – формирование и принятие правил и нормативных ценностей, принятых в социуме.

В соответствии с обозначенными условиями реализуются следующие Программы:

Программа **адаптации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» к условиям среднего профессионального образования**, целью которой является достижение необходимого уровня адаптации первокурсников посредством осуществления психолого-педагогических, социально-педагогических системных мероприятий диагностического. информационного, профилактического и развивающего характера. Особо отметим, что через реализацию этой программы апробируется внедрение целевой модели наставничества: студенты старших курсов в качестве наставников помогают первокурсникам адаптироваться к условиям СПО, в планах-закрепление наставников на весь период обучения. По итогам адаптационных мероприятий проводятся психолого-педагогические консилиумы, целью которых является создание оптимальных условий обучения и развития, социализации и адаптации обучающихся посредством реализации психолого-педагогического сопровождения.

Основа для проведения консилиумов - результаты проведенных исследований во время «входной диагностики» по пакету «Первокурсник».

Таблица 4.30

Структурное подразделение	**Количество обучающихся с результатами диагностики 2021**
г. Омск	**479**
СФ	**34**
УФ	**50**
ТФ	**82**
ЧФ	**100**
Всего	**714**

Программа **«И только жизнь одна…»**. Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся БПОУ ОО «СПК» и филиалах. Последовательная и углубленная диагностика позволяет выявить группу риска. Исследование суицидального риска по методике А.А. Кучера, В.П. Костюкевич провели:

Таблица 4.31

Структурное подразделение	**2021**	
	охват	**группа риска**
г. Омск	**479**	**75**
УФ	**50**	**4**
СФ	**65**	**0**
ТФ	**88**	**2**
ЧФ	**100**	**4**
Всего	**782**	**85 (12,4%)**

По результатам исследований были проведены родительские собрания, классные часы «Нерешаемых проблем нет», интерактивные беседы с обучающимися (критические значения по результатам диагностики). Проведены занятия с элементами тренинга, просмотр и обсуждение фильмов. Работа по этой программе на протяжении долгого времени не теряет актуальности.

Программа **«Восстановительная медиация»**. Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению конфликтных ситуаций среди обучающихся БПОУ ОО «СПК». Особая зона ответственности – студенты, проживающие в общежитии. Каждый из ребят проходит «испытание свободой» и нарабатывают способность сосуществовать в ограниченном пространстве. Для того чтобы выяснить качество ресоциализации студентов-

первокурсников, и тех кто относится к категории «несовершеннолетние», ежегодно проводится анкетирование «Выявление уровня конфликтности и состояния социально-психологического климата в комнатах общежитии». В текущем учебном году в опросе принимали участие 225 респондентов. По результатам исследований были проведены индивидуальные и групповые консультации (всего - 44) , занятия с элементами тренинга, социально-психологические игры.

Программа **по пропаганде здорового образа жизни**, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся БПОУ ОО «СПК». Ставшее обязательным для всех учебных заведений социально-психологическое тестирование запустило качественно новый уровень взаимодействия с кураторами учебных групп, в которых обучаются студенты «группы риска» по результатам СПТ.

Таблица 4.32

Структурное подразделение	**2021**		
	охват	явный риск	латентный риск
г. Омск	**1502**	**7**	**95**
СФ	**227**	**1**	**19**
УФ	**132**	**0**	**8**
ТФ	**298**	**4**	**29**
ЧФ	**314**	**4**	**32**
Всего	**2473**	**16**	**183**

В колледже проведены обучающие занятия с элементами тренинга по результатам СПТ для кураторов. Проводится серия профилактических занятий и индивидуальная работа с «группами риска».

Реализуемая **Программа по профилактике терроризма и экстремизма** среди обучающихся БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» актуальна разработкой системы своевременных мер, направленных на диагностику и профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. В 2021 году была проведена выборочная диагностика 128 обучающихся. Результатами работы по этому направлению явилось отсутствие в 2022 году зафиксированных фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся и отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве по отношению к прошлому учебному году. В текущем учебном году колледж принял участие в мониторинге социальных сетей несовершеннолетних в сотрудничестве с АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды». 433 профиля идентифицировано и проанализировано. Реализуется план мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Программа **«Разные, но равные»**. Организация инклюзивного образовательного пространства в БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Процесс адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной деятельности особенно тщательно сопровождают социальный педагог и педагоги-психологи. Поддерживается связь с родителями, заведующими отделениями, классным руководителями. Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого соуправления. В каждой студенческой группе, где обучаются дети – инвалиды, обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные и групповые диагностические процедуры, результаты которых лежат в основе социально-психологического сопровождения. В текущем учебном году планово осуществлены необходимые индивидуальные диагностические процедуры и проведена групповая диагностика «Изучение социально-

психологического климата» в 24 группах. Состояние социально-психологического климата в таких группах отслеживается на регулярной основе- 2 раза в год.

Все студенты категории «инвалиды и лица с ОВЗ» входят в федеральный реестр инвалидов. Существует единая база, которую заполняет оператор, работающий с информацией по каждому ребенку, поэтому важен согласованный сбор информации от кураторов учебных групп первокурсников. Второй год проводятся консилиумы по этой категории детей, на каждого ребенка составляется коллегиальное заключение по итогам ППК и реализуется план индивидуального сопровождения. Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию.

В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет и изолятор. Проходят регулярные медицинские осмотры студентов.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

С целью создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. К нормативным документам, на основании которых ведется эта работа, относятся следующие:

– ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Статья 36: «Стипендии и другие денежные выплаты»;

– Постановление Правительства Омской области: «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам…» № 363-п, от 24.12.2013г.

– Постановление Правительства Омской области: «Об отдельных вопросах мер социальной поддержки» № 316-п, от 05.12.2013г.

– Постановление Правительства Омской области от 29 января 2014г. № 4-п «О внесении изменений в постановление Правительства Омской области от 05 декабря 2013г. № 316.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое соуправление, старосты, члены студенческого совета.

ВЫВОД: Реализуемые колледжем образовательные программы в части требований к условиям реализации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1047 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1047 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2087 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1879 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	208 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	51 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	855 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	656 человек 79 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	359 человек/ 12,26 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1274 человек/ 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	*453 человека/195* /43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	152 /78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек /34%
1.11.1	Высшая	19 человек 10%
1.11.2	Первая	48 человек 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	137 человек/ 70%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	54 человек /27,7%
1.14.1	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское	281 человек
1.14.2	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак	335 человека
1.14.3	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка	138 человек
1.14.4	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое	285 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	339743,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1689,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	182,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79,06% 32 161,50 / 40 679,70
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,53 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	82 компьютера/ 0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	**958** человек / 100%

	общежитиях	
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	**34 человека/ 1,2%**
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	**8 человек**
4.3.1	по очной форме обучения	**8 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	**8 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	**26 человек**
4.5.1	по очной форме обучения	**26 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	**1 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	**1 человека**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**7 человек**
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	**17 человек**

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32 человека /7 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения. Система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов.

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности практически по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному показателю - 1.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Система методической работы, сложившаяся в колледже, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

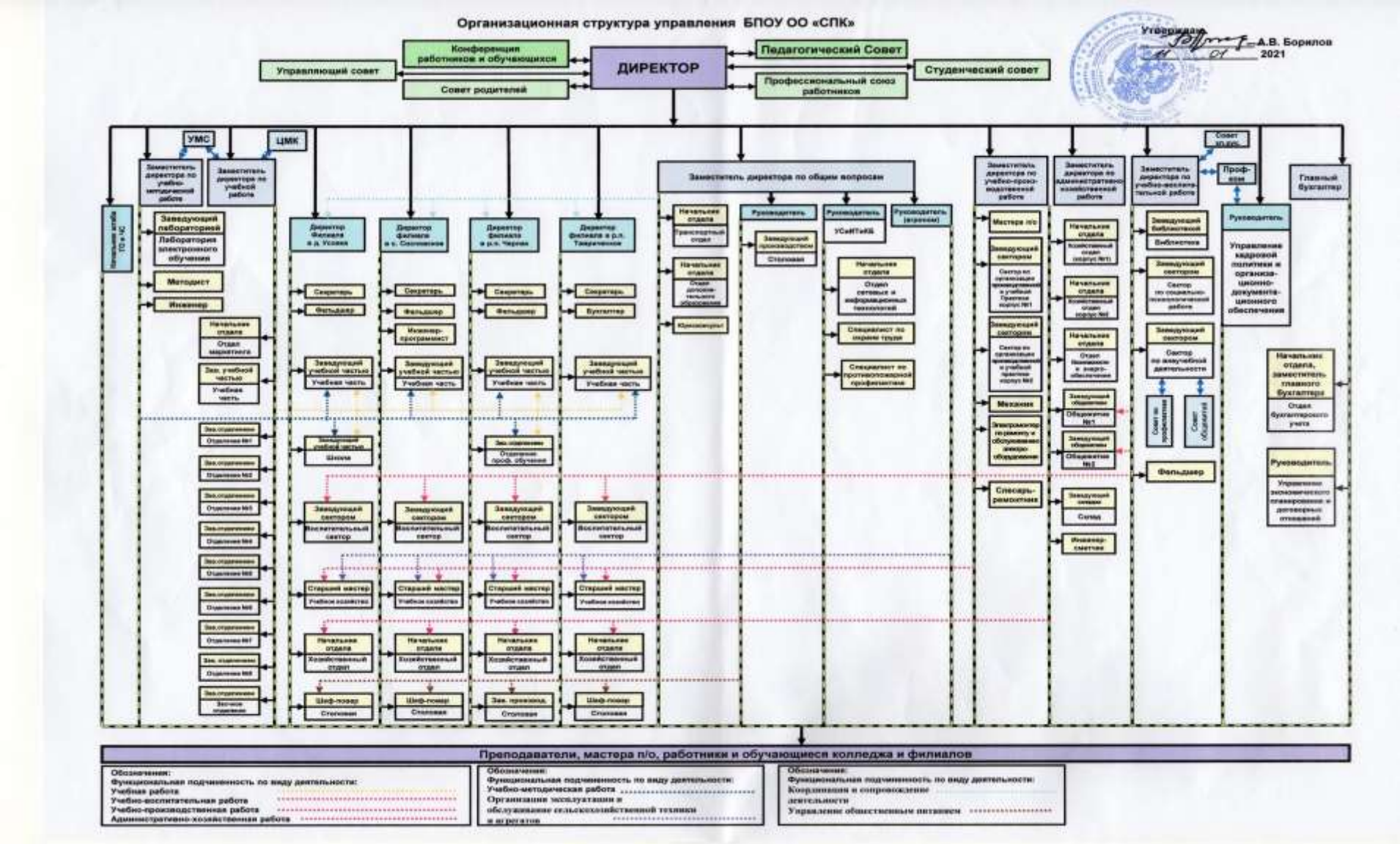
Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников

образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет и изолятор. Проходят регулярные медицинские осмотры студентов.

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ ОО «СПК» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

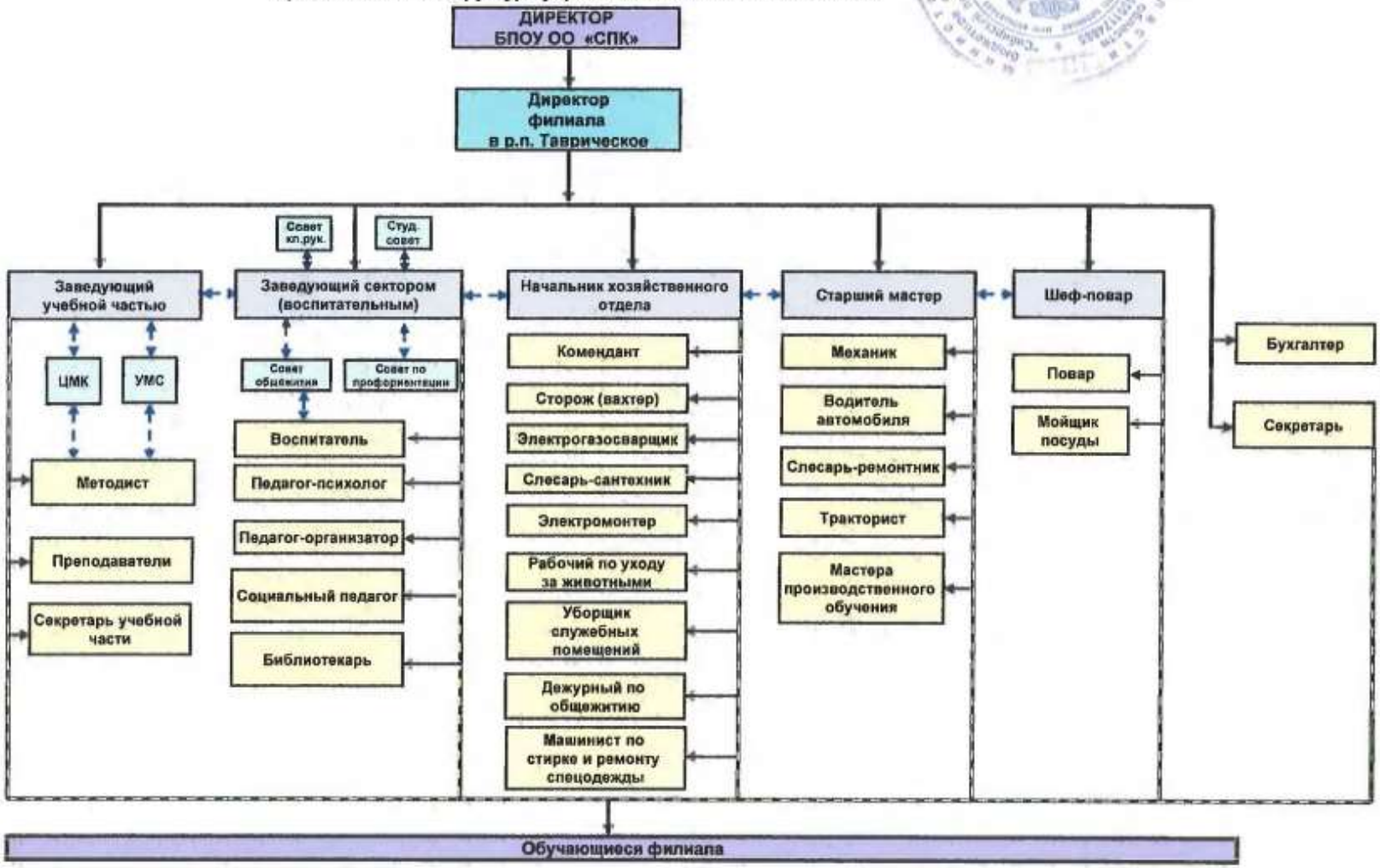
Приложение А



ложения А

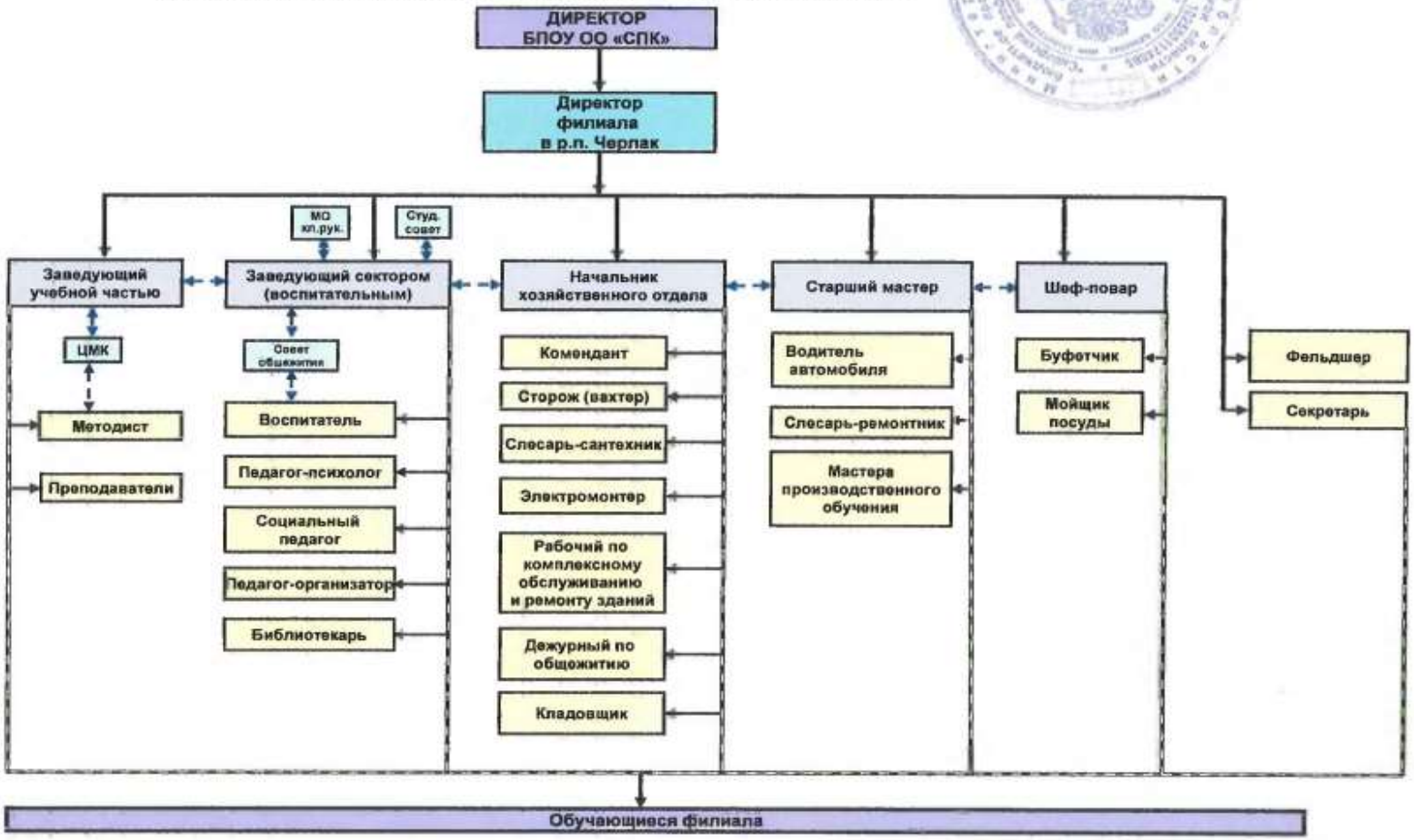
УТВЕРЖДАЮ
А.В. Борилов
11 01 2021 год

Организационная структура управления ФБПОУ ОО «СПК» РПТ



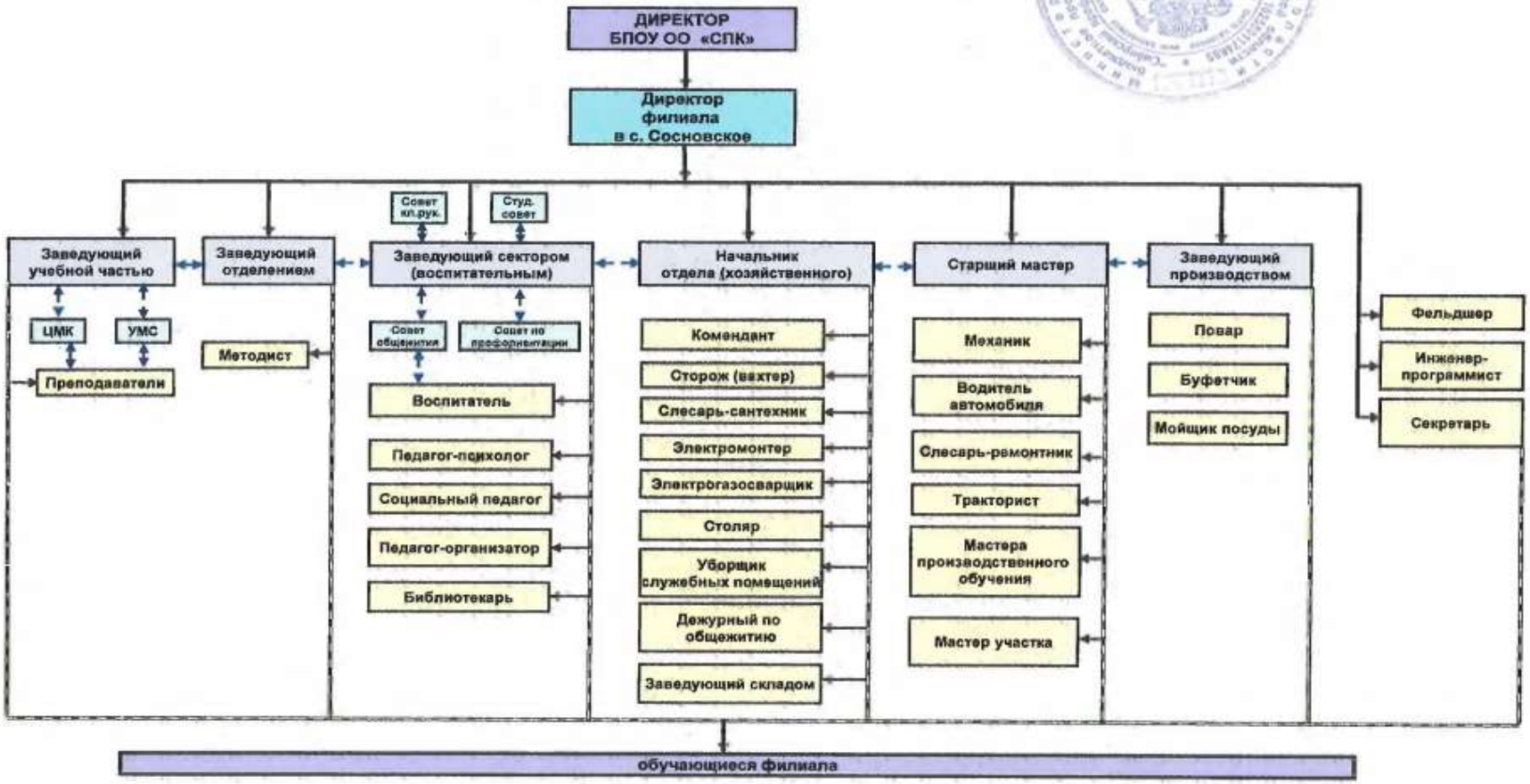
УТВЕРЖДАЮ
А.В. Борилов
01 2021 год

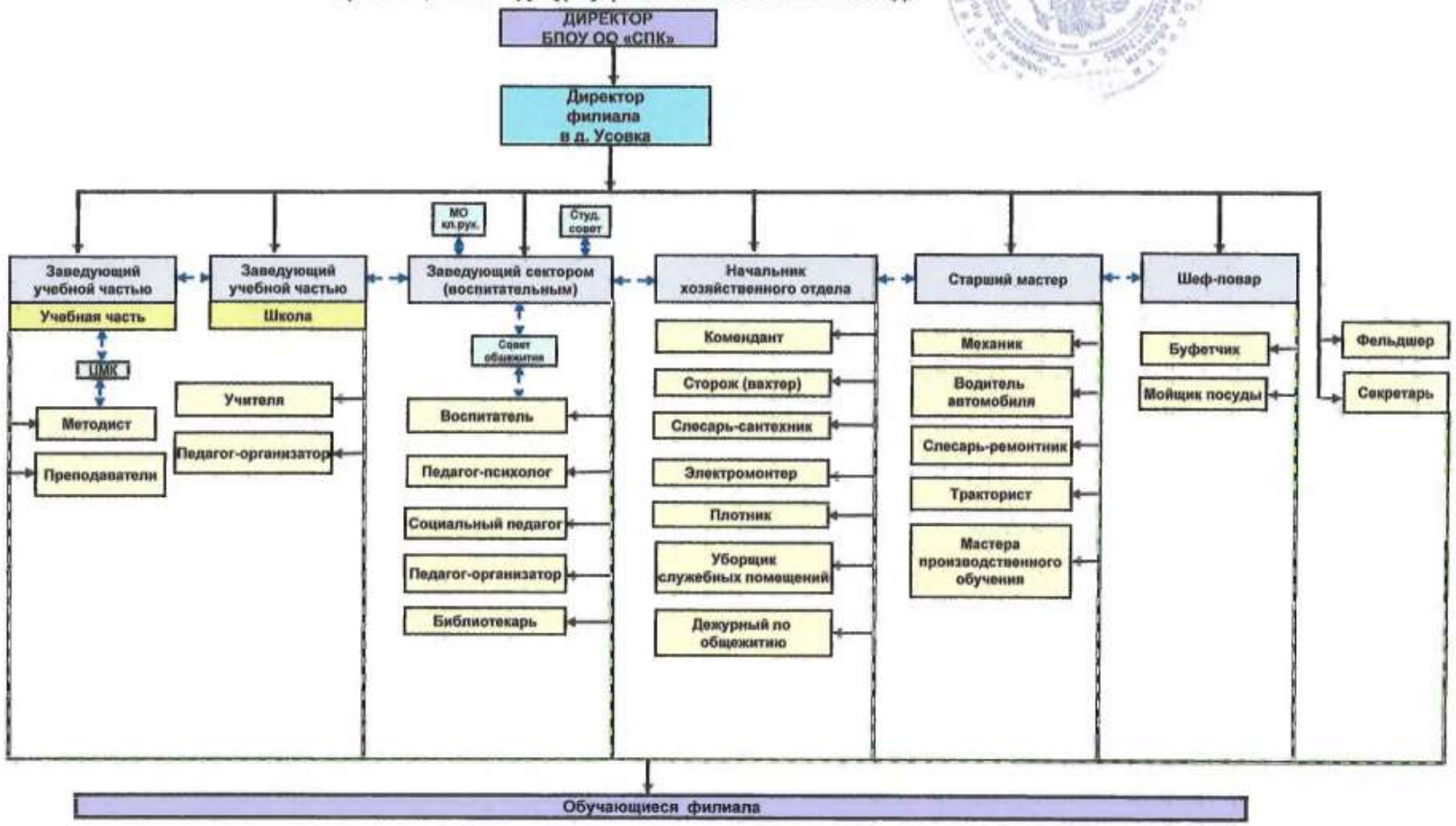
Организационная структура управления филиала ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ



УТВЕРЖДАЮ
А.В. Борилов
11 01 2021 год

Организационная структура управления ФБПОУ ОО «СПК» СС



УТВЕРЖДАЮ
А.В. Борилов
11 01 2021 год

Организационная структура управления УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ